

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ strateginių tikslų pasiekimo analizės forma

Tikslas	Tikslas 1. Kokybiškas vaikų ugdymas(-is) ir pasiekimų kokybė, pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams, polinkiams, gebėjimams.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, taikant stebėjimą, analizę, refleksiją.	Strateginio plano parengimas ir vykdymas.	Parengtas 2018–2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertina Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenės poreikius, siekiama ugdymo kokybės gerinimo. Parengti ir įgyvendinti veiklos planai, grupių ugdymo planai. Įgyvendinama ir reflektuojama Ikimokyklinio ugdymo programa „Vieversėlis“ ugdymo programa. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.	1000 EUR	200 EUR (kanceliarinėms priemonėms)
	Veiklos plano parengimas ir vykdymas.			
	Ikimokyklinio ugdymo programos refleksija.			
	Individualaus darbo su vaiku programų rengimas, taikymas.			
	Įstaigos savitumą pabrėžiančių ir ugdymo procesą papildančių ugdymo programų tobulinimas, rengimas.			
Ikimokyklinio ugdymo				

	<p>programos ir bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos dėmė. Dėmė su pradinio ugdymo tikslais.</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimo modelio tobulinimas, refleksija.</p>	<p>Įstaigoje ugdomi įvairių poreikių vaikai, kurių ugdymui taikomos individualios programos.</p> <p>Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui: „1,5 - 3,5 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“, „Ankstyvojo/ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų voratinklis“, „Priešmokyklinio ugdymo grupės vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“.</p>		
<p>Uždavinys 2 Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą: fizinė ir emocinė sveikata.</p>	<p>Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese.</p>	<p>Dalyvavimas prevencinėse programose, stiprinančiose vaikų socialinius, emocinius įgūdžius: „Zipio draugai“; „Kimochiai“.</p>	1000 EUR	560 EUR (Kimochiai: priemonės ir seminaras) 92 EUR („Zipio draugų“ seminaras)
	<p>Erdvių kūrimas, priemonių įsigijimas, skatinančių vaikus domėtis savo emocine ir fizine sveikata.</p>	<p>Erdvių grupėse įkūrimas: „aš jaučiu“, „aš galiu“, „aš sportuoju“. Įstaigos koridoriai tampa edukacinėmis erdvėmis, kuriose vyksta vaikų ugdymas, bendravimas su šeima „ugdymas be sienų“, įkurtas edukacinis koridorius vaikams.</p>		2000 EUR

	Fizinio aktyvumo metodikos parengimas.	Sporto inventoriaus papildymas. Dalyvaujama sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir kt.	1000 EUR	326,25 EUR (sporto inventorius)
	Plečiamas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą. Įgyvendinamos lauko pedagogikos idėjos.	Atnaujinta „lauko daržo“ idėja, kuriame vaikai augina augalus, žoleles, daržoves ir juos prižiūri. Lauko erdvių įkūrimas: lauko-purvo virtuvė, vabalų žaidimas „Bestuburiai ir kiti gyvūnai“ Nupirkti lauko žaislai, dėžės. Pastatymas sandėliukas lauko žaislams ir priemonėms. Čiuožyklos, įrengtos minkštos dangos po sūpynėmis.	3000 EUR	Ekologinio švietimo projekto lėšos apie 400 EUR 535,99 EUR 2616,65 EUR
Uždavinys 3 Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus.	Seminarų apie šiuolaikinę didaktiką ir jos pritaikymą praktiniame darbe organizavimas.	Seminaras „Interaktyvios lentos taikymas“. Projektas „Namų darbai su interaktyvia lenta“ („Pelėdžiukų“ grupė).	10,000 EUR	300 EUR (seminaras „Interaktyvios lentos taikymas“)
	Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.	IKT diegimas ugdymo procese; Įsigyta: interaktyvi lenta, kompiuteriai (5 vnt), nešiojamas projektorius, projektoriaus ekranas		2599 EUR (interaktyvi lenta) 2160,50 EUR (kompiuteriai)

		salėje.		Projekto lėšos apie 600 EUR
	Plečiamos ugdymo erdvės, kuriamos priemonės taikant IKT: lauke interaktyvūs stendai vaikams: darželio kiemo augalai ir gyvūnai.	Ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, parke, muziejuje šeimos aplinkoje ir t.t.); Edukacinių programų, išvykų organizavimas; Įvairių projektų, akcijų organizavimas (organizuotos 24 išvykos: Vilniaus botanikos sodą; Pelėdų parką; Saugomų teritorijų muziejų; Saugaus eismo klasę ir kt.).	200 EUR	200 EUR
	Projektinė veikla ir naujų darbų formų taikymas: projektai, pažintinės ekskursijos, veiklas veda kviestiniai svečiai.	Eksperimentinių, bandymo ir tyrinėjimo veiklų organizavimas ir kt. Kuriamos priemonės aktyvios, pateikiančios informaciją, sudominančios pvz. interaktyvūs medžių stendai lauke.	600 EUR	Ekologinio švietimo projekto lėšos 50 EUR
	Dalyvavimas Europos, respublikos, miesto ir mikrorajono renginiuose.	„Pelėdžiukų“ grupė įsitraukė į eTwinning – tarptautinių mokyklų bendradarbiavimo iniciatyvas Europoje, vykdant tarptautinius projektus. Įsiliejama į bendrą kultūros plėtrą mieste, dalyvaujama akcijose, renginiuose, projektuose.	200 EUR	

**Išvada apie pasiektą
tikslą**

Didelis dėmesys įstaigoje skiriamas pedagogų ir specialistų gebėjimui pritaikyti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, planuojant ugdomąją/lavinamąją veiklą. Atsiranda pavienės pedagogų iniciatyvos atlikti individualius pokalbius su vaiko tėvais, atlikus vaikų pasiekimų vertinimą. Tai visos įstaigos siekiamybė: teikti šeimai konkrečią ir tikslią informaciją atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, organizuoti individualius pokalbius, kaupti vaikų pasiekimų aplankus. Taikomas ir tobulinamas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, parengta bendra vaikų grupės pasiekimų pateikimo forma.

Su dideliu iššūkiu įstaiga susidūrė pasikeitus įstatymui, kai tėvai patys sprendžia ar leisti vaikus į priešmokyklinio ugdymo grupę metais anksčiau ar ne, todėl priešmokyklinio ugdymo pedagogai ieško būdų kaip individualizuoti/diferencijuoti ugdymo procesą. Neparengta ir neįgyvendinta programa „Perėjimo iš darželio į mokyklą – aš būsimas pirmokas“.

Siekiant ugdymo kokybės, didelis dėmesys skiriamas darbo grupių sudarymui, kurios teiktų idėjas ugdymo kokybei gerinti, organizuotų projektus pvz. „Sausio 13-osios paminėjimas“, „Šviesos stalo panaudojimo galimybės“, „Lietuvos gimtadienis“ ir kt. Darbo komandos taip pat parengė Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio - ekologinio švietimo projektą „Vaikų ugdymas tyrinėjant aplinką ir eksperimentuojant“ paraišką ir gavo finansavimą: įstaigos erdvės pasipildė interaktyviomis priemonėmis, vaikams buvo organizuotos ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai įstaigoje. Todėl ateityje svarbu kuo daugiau darbuotojų ir bendruomenės narių įtraukti į projektų rengimą, įgyvendinimą.

Pedagogai, specialistai ir Vaiko gerovės komisija didelį indėlį skyrė „emocinių centriukų“ įkūrimui grupėse. Vaikai skatinami nebijoti reikšti emocijas, kalbėti apie savo elgesį. Pedagogams organizuoti seminarai. Parengta ir patvirtinta: „Vilniaus lopšelio-darželio krizių valdymo tvarkos aprašas“ ir krizių valdymo komanda bei „Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas“ ir smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo komanda.

Ugdymo kokybę sustiprinimo įstaigoje pradėjęs dirbti fizinio lavinimo pedagogas, papildyta aplinka fizinio lavinimo priemonėmis.

Kuriamos virtualios ugdymo aplinkos. Įsigyta interaktyvi lenta vienoje iš priešmokyklinio ugdymo grupių, palengvina darbo procesą, padeda vaikams lengviau sukurti ugdomąją veiklą, todėl planuojama ateinančiais metais įsigyti dar vieną

interaktyvią lentą kitoje priešmokyklinio ugdymo grupėje. Pedagogai ieško įvairių ugdymo metodų, kuriuos galėtų vaikams pateikti suprantamai, kad vaikams informacija būtų prieinama nuolatos, jiems patogiu būdu. Pastebėta, jog ugdymo procesą labai praturtinimo ekskursijos, socialinių partnerių vedami užsiėmimai. Prie ekskursijų organizavimo finansiškai prisidėjo tėvai (globėjai).

Vienas iš išsikeltų tikslų projektinė veikla bei naujų veiklos formų taikymas, įstaigos bendruomenė įsitraukė įgyvendinti projektą „Lauko erdvių įgalinimas patirtiniam vaiko ugdymui(si)“ įstaigoje. Projekto tikslas yra lauko aplinkoje sukurti kuo įvairesnių ir įdomesnių priemonių, skatinančių vaikus laisvai žaisti, kurti, pažinti, tyrinėti, judėti (laimėtojai „Smalsučių“ ir „Kodėlčiukų“ grupės).

Įstaigos koridoriai tampa „interaktyviais“ juose įrengiant veiklos erdves vaikams, kuriomis pedagogai ir vaikai gali naudotis jiems patogiu metu.

Pastebint, jog vaikams teikia pažinimo džiaugsmą aktyvių metodų taikymas, aptarus su bendruomene, steigėju išbandyti alternatyvius ikimokyklinio ugdymo modelius pvz. vaikai ugdomi dviem kalbomis (viena auklėtoja bendrauja viena kalba, kita – kita kalba); keliose grupėse slenkančiu grafiku vaikus ugdo užsienio kalbos; integruojamas loginio mastymo ugdymas, taikant specialius metodus; ieškant savanorių ar kūrybinių darbuotojų, besikeičiančių kas kelias dienas (pavyzdžiui, dailininkas, choreografas, amatininkas kt.) specialistas, nes ir šiuo metu įstaigos pedagogams/specialistams pavyksta puikiai integruoti socialinių įgūdžių ugdymo programas.

UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

Tikslas	Siekti lygiaverčio tėvų ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, gerinat vaikų ugdymą ir ugdymąsi. Stiprinti nuolat besimokančios bendruomenės kultūrą, plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.	Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas; dalinimasis gerąja patirtimi, naudojimasis sukaupta naujausia pedagogine literatūra.	Metodinis kabinetas papildytas priemonėmis: plakatai, knygos, ugdomosios priemonės. Dirba specialistai (socialinis pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas). Pradedama dirbti jauni specialistai. Plečiamas mentorių tinklas „daugiau patirties turintis pedagogas – mažiau patirties turinčiam pedagogui“.	3000 EUR	1000 EUR
	Metodinių priemonių, informacijų duomenų bazės kaupimas.	Darbuotojai motyvuojami įstaigoje organizuojant seminarus:	1000 EUR	600 EUR
	Darbuotojų skatinimo ir vertinimo modelis.	1. „Higienos įgūdžių mokymai“ ir „Pirmos pagalbos mokymai“		
	Mentorių tinklo kūrimas, dirbant komandiniu principu.	4. „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“		
	Edukaciniai projektai Vilniaus mieste, šalyje.	5. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų lytiškumas“ 6. „Aktyviųjų mokymo metodų		

		<p>taikymas vaikų sportiniame ugdyme“</p> <p>7. „Darni lyderystė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“</p> <p>8. Už įstaigos ribų:</p> <p>1. „Viešieji pirkimai: rangos darbų pirkimai“</p> <p>2. „Zipio draugai“.</p> <p>3. „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programoje“.</p> <p>4. „Opa pa kūrybinės dirbtuvės Vilniuje“.</p> <p>5. „Sveikatai palankių pietų patiekalų gamyba, naujausių technologijų taikymas ir pateikimas vaikų valgiaraščiuose“.</p> <p>Įstaigoje organizuojamas tradicinis miesto/respublikinis festivalis „Tai pašoksime gražiai“.</p>		
<p>Uždavinys 2</p> <p>Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.</p>	<p>Kurti įstaigos savitumą bei unikalumą pabrėžiančius akcentus.</p>	<p>Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, metraštis, informacija nuosekliai skelbiama įstaigos svetainėje. Įsigyti sceniniai kostiumai. Gauti tautiniai kostiumai.</p> <p>Kuriama bendruomenės informavimo sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos el. svetainės www.vieversys.lt viešinimas, nuoseklus informacijos 	2000 EUR	933,76 EUR
	<p>Tėvų informavimo bei bendradarbiavimo su šeima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos el. svetainės www.vieversys.lt viešinimas, nuoseklus informacijos 		

	<p>sistemos tobulinimas.</p> <p>Švietimo paslaugų lopšelyje-darželyje monitoringas.</p> <p>Tėvų savivaldos aktyvumas (susitikimai, posėdžiai, inicijuotos veiklos).</p>	<p>kėlimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse pateikiamos informacijos – aiškumas, sistemingumas, pasitelkiant standus. • Bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais perteikiant informaciją grupės tėvams (informacija siunčiame el. paštu). 		
	<p>Netradiciniai projektai, įgyvendintos novatoriškos ugdymo idėjos, įtraukta visa įstaigos bendruomenė. Programos „Tėvai renginių, veiklų organizatoriai“ parengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>Kartu su šeima rengiami įvairūs projektai, organizuojami renginiai: sporto šventė, šeimos/išleistuvių šventės. Šeimos dalyvauja akcijose: „Nykštukai“, „Sniego senių-besmegenių šalyje“, „Lauko virtuvės kūrimas“, „Interaktyvios sienos kūrimas“, kalėdinė šeimų vakaronė.</p>		
	<p>Tėvų švietimas bei pagalba šeimai: seminarai, konsultacijos.</p>	<p>Organizuojami projektai, kurie skatina tėvus organizuoti veiklą (pvz. „Linksmieji tėvų komitetai“, „Kuo galiu prisidėti prie grupės veiklos tobulinimo“).</p> <p>Įvairių specialistų organizuojami seminarai aktualiais klausimais: „Pozityvios tėvystės kursai“, „Socialinis vaiko pasirengimas</p>		

		<p>mokyklai“, „Vaikų adaptacija“, „Vaikų elgesys ir mityba. Kokią įtaką daro vaikų elgesys jų mitybai, ir kokia mityba gali teigiamai atsiliiepti vaikų elgesiui?“.</p> <p>Teikiama kvalifikuota specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo) pagalba bendruomenei susirinkimų, individualių pokalbių metu.</p>		
<p>Uždavinys 3 Plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	<p>Plečiamas socialinių partnerių tinklas (sutartys, veiklos).</p>	<p>Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su „Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Vilniaus Prano Mašiotio mokykla, Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba, Vilniaus kolegija.</p> <p>Praktiką įstaigoje atliko 6 studentai: Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto dietistai; Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto, pedagogai, Šiaulių universitetas, logopedė.</p>		
	<p>Įstaiga tampa aktyvi socialinių iniciatyvų rėmėja.</p>	<p>Skatinama bendruomenės dalijimosi kultūra – akcija „Maistas gyvūnų prieglaudos gyventojams“.</p> <p>Vaikams veiktas, edukacijas veda socialinių</p>		

		partnerių atstovai: Psichologinės-pedagoginės tarnybos psichologė vedė paskaitą apie vaikų relaksaciją, socialinius, emocinius įgūdžius „Kiškučių“ grupėje, Vilniaus policijos komisariato organizuotos paskaitos lopšelio-darželio „Vieversys“ ugdytiniams apie saugų eismą, „Pelėdžiukų“ ir „Kiškučių“ grupių ugdytiniams pravesta paskaita apie vandenį, jo saugojimą vedė UAB „Vilniaus vandenys“ atstovas		
	Inicijuoti pedagogų dalyvavimą šalies ir ES projektuose, įgalinančiuose apsirūpinti informacinėmis technologijomis bei ugdymo priemonėmis. Dalintis gerąja patirtimi.	Parengtas ir laimėtas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas (finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis): organizuotos išvykos vaikams, vyko ornitologo užsiėmimai, papildytos lauko erdvės bei metodinis kabinetas priemonėmis, skatinančiomis ugdyti vaikų žinias ekologijos srityje.		1600 EUR (projekto lėšos)
Išvada apie pasiektą tikslą	Kuriamas nuolat besimokančios organizacijos modelis ir dirba sparčios kaitos sąlygomis, įstaigos bendruomenė kūrybiškai reaguoja į švietimo pokyčius ir taiko naujoves savo darbe, tačiau finansiškai įstaiga nepajėgi apmokėti darbuotojų individualių poreikių, dėl seminarų/mokymų. Šiems mokslo metams planuojama įsigyti seminarų duomenų bazę iš			

pedagogas.lt, pedagogai ir specialistai galės seminarus žiūrėti jiems patogiu metu.

Kuriama skatinimo ir vertinimo sistema, kuri taikoma motyvuojant darbuotojus tobulėti bei skatinanti komandinį darbą, padedanti išlaikyti ir pritraukti naujų darbuotojų (nemokami seminarai, popietės, išvykos, sveikatos tikrinimo apmokėjimas). Plečiamas mentorių tinklas „daugiau patirties turintis pedagogas – mažiau patirties turinčiam pedagogui“. Pasirašius bendradarbiavimo sutartis įstaigoje praktiką atliko studentai, pedagogams ir specialistas sudaromos sąlygos konsultuotis su kitų įstaigos pedagogais, specialistais.

Didesnį dėmesį skirti tėvų savivaldos įsitraukimui. Stiprinti informacijos perdavimo sistemą. Dažniau taikyti alternatyvius ikimokyklinio ugdymo modelius: kaip šeima veda užsiėmimus, kviečiami socialiniai partneriai.

Stiprinama įstaigos savita kultūra: atnaujintas įstaigos logotipas, kartu su bendruomene sukurtas įstaigos „šūkis“.

Įstaigos pedagogai parengė ir gavo finansavimą respublikiniame projekte (ekologinis švietimas) bei platformoje eTwinning - tai bendruomenė Europos mokykloms, vykdanči tarptautinius projektus. Tai ne tik praturtina ugdymo(-si) procesą, bet ir padeda pedagogams tobulinti esamas kompetencijas, todėl projektų rengimo ir įgyvendinimo kompetencijos bus nuolatos ugdomos (dalyvaujant ir rengiant projektus).

UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

Tikslas	Kurti saugią, funkcionalią, sveiką vaikų ugdymo(-si) ir darbinę aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Vidaus darbo tvarkos tobulinimas	Atnaujinti ir parengti nauji gaisrinės saugos įvadinė instrukcija, pareigybių aprašai.	1000 EUR	200 EUR
	Darbuotojų pareigybių aprašų atnaujinimas.	Parengta: Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo programa“; Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika“; Vilniaus lopšelio - darželio „Vieversys“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės“; Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės“; Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka“.		
	Personalo darbo įsivertinimas, organizuojant individualius pokalbius su darbuotojais.	Parengti maisto vidaus audito atlikimo dokumentai, grupių švaros vidaus audito		

		<p>dokumentai.</p> <p>Parengtas „Metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas“, vesti pokalbiai su techniniu personalu (išskyrus darbuotojus, kurių pareigybės lygis D). Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui.</p>		
<p>Uždavinys 2 Tobulinti saugią ir funkcionalią darbo aplinkos.</p>	<p>Mokymai, užsiėmimai ir seminarai palankiam mikroklimato formavimui.</p>	<p>Mokymų, seminarų metu įgytos žinios padeda bendruomenės nariams kurti bendrą ir palankų įstaigos mikroklimatą: „Pedagogų pagarbūs tarpusavio santykiai su vaikais, tėvais ir kolegomis“, „Tėvų susirinkimo organizavimas“, paskaitų-diskusijų ciklas „Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų kompetencijų stiprinimas, įtraukiojo ugdymo sąlygomis“.</p> <p>„Mokymai saugos ir evakuacijos klausimais“, „Įmonės darbuotojų atstovų saugai ir sveikatai“.</p> <p>„Įkurtas“ darbuotojų pokalbių klubas „Apie nepatogius klausimus patogiai“. Darbuotojams</p>	<p>1000 EUR</p>	<p>687 EUR</p>

		<p>organizuojamos popietės „Molio dirbtuvės“, „Apyrankės“, „Žvakių gaminimas“.</p> <p>Organizuojamos darbuotojų išvykos žiemą, pavasarį.</p> <p>Atliktas mikroklimato tyrimas, vadovaujantis darbuotojų siūlymais parengtas mikroklimato stiprinimo planas.</p> <p>Parengtas darbuotojų etikos kodeksas.</p> <p>Įkurta darbuotojų „facebook‘o“ socialinė paskyra, kurioje visi gali dalintis savo pasiekimais, gauti naudingos informacijos, nuosekliai sekti informaciją, apie įvykius įstaigoje, jiems patogiu metu.</p>		
	Stiprinama IKT bazė, interneto ryšys.	Užtikrinama prieiga prie interneto, įdiegtas šviesolaidinis interneto ryšys, pastatytos 5 wifi stotelės. Papildyta darbo priemonėmis: multimedijos įranga, spausdintuvai ir kt.	3000 EUR	2825,5 EUR
	Muzikos ir sporto salės atnaujinimas.	Sutvarkyta muzikos/kūno kultūros salė: perdažytos sienos, nugriautos dekoracijos. Atsirado daugiau vietos vaikų veiklai. Nupirkta nešiojama kolonėlė su mikrofonu.	5500,00 EUR	881,48 EUR

	<p>Bendradarbiauti su Vilniaus miesto savivaldybe, siekiant atnaujinti švietimo įstaigą: vandentiekio sistemos remontas, aplinkos.</p>	<p>Atliktas remontas II aukšto tualetų ir prausyklų patalpose. I aukšte (69 m) atnaujinti vandentiekio vamzdžiai, pakeistos grindys.</p>	<p>Projektinis finansavimas 60,000 EUR</p>	<p>34,000 EUR (Projektinis finansavimas) 8583,53 EUR</p>
	<p>Darbo sąlygų kokybės užtikrinimas.</p>	<p>Saugos ir sveikatos instrukcijų atnaujinimas. Profesinės rizikos įvertinimo rezultatais grindžiama darbo kokybė ir sauga (parengtos darbuotojų asmeninių apsaugos priemonių apskaitos sistema, išduodamos darbo priemonės). Virtuvėje esančių prietaisų atnaujinimas: konvekcine krosnis. Įsigyta žoliapjovė. Grupėse esančiose džiovyklose pastatytos korėtos lentynos, atnaujinti radiatorių uždengimai. Įrengtos lentynos pedagogams. Nupirkti roletai: salėje, „Pelėdžiukų“ grupėje (nepraleidžiantys saulės šviesos). SiurbLIAI su vandens filtru („Nykštukai“, „Drugeliai“, „Žirniukai“, „Bitutės“).</p>	<p>10,000 EUR</p>	<p>2054,42 EUR (2 proc lėšos) konvekcine krosnis 499 EUR žoliapjovė Apie 3000 EUR</p>

		Atlikti elektros darbai, sutvarkytos lempos prie lauko durų.		825,01 EUR
Uždavinys 3 Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.	Veikia efektyvi specialistų komanda.	Dirba specialistai, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Įgyvendinamos prevencinės programos. Vadovaujamosi: „Lopšelis-darželis „Vieversys“ vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“ ir „Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“ krizių valdymo tvarka“. Suburtos darbo komandos. Aktyviai bendradarbiaujama su PPT.		
	Diegiami palankios mitybos vaikui principai.	Atnaujintas meniu atsižvelgiant į sezoniskumą. Meniu adaptuojamas alergiškiems vaikams. Atlikta apklausa „Lopšelio - darželio „Vieversys“ darbuotojų vaisių ir daržovių vartojimas“. Įgyvendintas projektai: „Kaip ežiukas su boružėle keliavo pas vaikučius į svečius“; „Morkų ir obuolių savaitė“; Organizuoti susirinkimai su darbuotojais „Pokyčiai vaikų		apie 200 EUR

		<p>maitinime; stalo etiketas; morkų ir obuolių savaitė“, užsiėmimai vaikams „Sveiki gyvensime - sveiki ir augsime“ priešmokyklinio amžiaus vaikams; Įgyvendinamas projektas „Vaisių ir daržovių savaitė“, vieną kartą per mėnesį vaikai gamina priešpiečiams salotas.</p>		
	<p>Kuriant estetišką aplinką, atnaujinti grupių baldus, indus.</p>	<p>„Interaktyvių“ koridorių kūrimas (žaidimo erdvės vaikams). Atnaujinti čiužinių užvalkalai, įsigytos neperšlampamos paklodės. Atnaujinti indai, papildyta stalo įrankiais.</p>	10,000 EUR	1224 EUR
	<p>Palankių sąlygų būti lauke kūrimas.</p>	<p>Kuriamos lauko erdvės vaikams: „lauko-purvo virtuvė“, interaktyvūs stendai, vabalų žaidimas, sūpynės.</p>	5000 EUR	3000 EUR (dalis lėšų projektinis finansavimas)
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Atnaujinti dokumentai atitinka teisės aktus. Organizuojami metiniai pokalbiai, padeda siekti tų pačių tikslų, tobulinti įstaigos planavimo procesus.</p> <p>Iššūkius sukėlė darbas komandoje, veiklos prioritetų dėmė, todėl ateinančiais metais svarbu ir toliau skirti dėmesį mikroklimate tobulinimui (atliktas tyrimas, parengtas bendras darbuotojų mikroklimate tobulinimo planas), kompetencijų ugdymui, siekiant dirbti komandoje. Taip pat planuojama tęsti darbuotojų pokalbių klubą „Apie nepatogius klausimus</p>			

patogiai“. Įstaigoje veikianti etikos kodekso komisija, padės stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Gavus finansavimą iš Vilniaus miesto savivaldybės: atnaujintos II aukšto prausyklų erdvės, sutvarkyti I aukšto vandentiekio vamzdžiai. Ateinančiais metais planuojama sutvarkyti „Boružėlių“ ir „Kregždūčių“ grupių prausyklų erdves. Gavus finansavimą tęsti I aukšto vandentiekio vamzdyną.

Atlikus grupių vidinį auditą nustatyta, jog svarbu atnaujinti stalus, kurie atitintų vaikų ūgį, būtų patogūs, ergonomiški. Bendruomenės iškelti pastebėjimai, dėl lauko durų atnaujinimo ir saugaus praėjimo sistemos įdiegimo bei lauko apšvietimo sutvarkymo.

Ir toliau svarbu kurti aplinką, kurioje vaikas galėtų savarankiškai kurti, atrasti, išmokti: įsigyjant priemones, IT lentas, dokumentų kameras; grupės aplinką tobulinti taip, kad priemonės būtų, bet kuriuo metu prieinamos.

Prie maitinimo kokybės ir darbo sąlygų tobulinimo prisidėjo įsigyta konvekcinė krosnis, trintuvas, pagal poreikį svarbu įsigyti bulvių skutimo mašiną, šaldytuvą. Pasiteisino ir tęstinis projektas „Vaisių ir daržovių savaitė“, vieną kartą per mėnesį vaikai gamina priešpiečiams vaisių salotas.

Pradėtos tvarkyti lauko aikštelių erdvės, gerėja įstaigos ugdymo(-si) kokybės lygis, kuris tiesiogiai priklauso nuo ugdomosios aplinkos sąlygų, materialinio ir intelektualinio aprūpinimo įstaigoje. Aktyvių lauko zonų įkūrimas, kartu ir visos bendruomenės poreikis, kad vaikai kuo daugiau judėtų bei ikimokyklinio ugdymo programos vienas iš siekių „lauko ugdymo idėjos valstybinėje ugdymo įstaigoje“.

Parengė strateginio plano stebėsenos grupė:

Auklėtoja metodininkė Edita Cibulskienė

Vyresnioji auklėtoja Vilija Repečkienė

Auklėtoja Monika Žilinskaitė