

2018 – 2022 M. STRATEGINIO PLANO

ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Parengė:

Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ strateginio plano 2018-2022 m.
Peržiūrėjimo, ataskaitos, stebėsenos rengimo darbo grupė
Patvirtinta 2022 m. spalio 13 d. vadovo įsakymu Nr. V- 193
Direktorės pavaduotoja ugdymui Sandra Zabalevičienė- darbo grupės vadovė;
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Virginijus Adomaitis- narys;
Socialinė pedagogė Marija Kliamko- Kazlauskienė – narė.
Fizinio mokytoja Arūnė Anskaitienė - narė

Parengta: 2022 m. lapkritis

Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ tarybai pristatyta: 2022 m. gruodis (protokolas Nr. ĮT- 33)

Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ bendruomenei pristatyta: 2022 m. gruodis

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2018 iki 2022m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Kokybiškas vaikų ugdymas(-is) ir pasiekimų kokybė, pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams, polinkiams, gebėjimams.		
<u>Uždavinys Nr. 1.</u> Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, taikant stebėjimą, analizę, refleksiją.	<u>Uždavinys Nr. 2.</u> Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą: fizinė ir emocinė sveikata.	<u>Uždavinys Nr. 3</u> Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus.
Tikslas 2. Siekti lygiaverčio tėvų ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, gerinat vaikų ugdymą ir ugdymąsi. Stiprinti nuolat besimokančios bendruomenės kultūrą, plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.		
<u>Uždavinys Nr. 1.</u> Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.	<u>Uždavinys Nr. 2.</u> Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.	<u>Uždavinys Nr. 3</u> Plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

Tikslas 3. Kurti saugią, funkcionalią, sveiką vaikų ugdymo(-si) ir darbinę aplinką.

Uždavinys Nr. 1. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Uždavinys Nr. 2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darbo aplinkos.	Uždavinys Nr. 3 Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.
---	--	---

VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Kokybiškas vaikų ugdymas(-is) ir pasiekimų kokybė, pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams, polinkiams, gebėjimams.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Atsakingi, vykdytojai</i>	<i>Vykdyimo data</i>	<i>Kaštai</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
1.Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, taikant stebėjimą, analizę, refleksiją.	Strateginio plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, Darbo grupė	2017-2022 m.		<p>Parengtas 2018–2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertinant Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti metiniai ir mėnesiniai įstaigos veiklos planai, ugdomosios veiklos planai; Peržiūrėtos ir atnaujintos vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo fiksavimo formos, elgesio stebėsenos ir korekcijos planų formos.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vieversėlis“, papildant ją nuotolinio ugdymo gairėmis, vaikų pasiekimų vertinimo tvarka. Įgyvendinama ir reflektuojama Ikimokyklinio ugdymo programa „Vieversėlis“.</p> <p>Pradėta taikyti atnaujinta PU programa (2022);</p> <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.</p>
	Veiklos plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, Darbo grupė	2018-2022 m.		
	Ikimokyklinio ugdymo programos refleksija.	Metodinė grupė	2018-2022 m.		
	Individualaus darbo su vaiku programų rengimas, taikymas.	Pedagogai, vaiko gerovės komisija	2018-2022 m.		

	Įstaigos savitumą pabrėžiančių ir ugdymo procesą papildančių ugdymo programų tobulinimas, rengimas.	Darbo grupės	2018-2022 m.		Individualių pagalbos planų vaikui rengimas, individualizuotų programų, alternatyvių ugdymo planų taikymas; Ugdymo programų dermė ir tęstinumas tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.
	Ikimokyklinio ugdymo programos ir bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos dermė. Dermė su pradinio ugdymo tikslais.	Darbo grupė	2019 m.		Įstaigoje ugdomi įvairių poreikių vaikai, kurių ugdymui taikomos individualios programos, alternatyvaus ugdymo metodai. Programos perėjimo iš darželio į mokyklą parengimas ir įgyvendinimas.
	Vaikų pasiekimų vertinimo modelio tobulinimas, refleksija.	Metodinė grupė, pedagogų taryba, Vaiko gerovės komisija	2018-2022 m.	1000 EUR	Įgyvendinamos savitą ugdymo kultūrą stiprinančios programos: sveikatos stiprinimo „Sveikas nuo pat mažens“ ir etnokultūros „Metų ratu“. Nuo 2022 tapo „Sveika mokykla“. Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai. Atnaujintas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Kaupiamas vaiko „kompetencijų“ aplankas (pažangos stebėsenos rodikliai). Kiekvieno vaiko šeima pagal savo poreikius ir galimybes gali nuosekliai stebėti savo vaiko ugdymo procesą, pasiekimus, komunikuoti su grupės pedagogais, https://eliis.eu . Organizuojami individualūs vaiko pasiekimų pažangos vertinimo aptarimai su šeimomis; numatomi siektini rezultatai, teikiamos rekomendacijos šeimai. Įdiegtas elektroninis dienynas Eliis.eu.
2. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese.	Metodinė grupė, Pedagogų taryba, Vaiko	2018-2022 m.	1000 EUR	Dalyvavimas prevencinėse programose, stiprinančiose vaikų socialinius, emocinius įgūdžius: „Zipio draugai“; „Kimochiai“. Visose grupėse sukurtos motyvacinės sistemos, emocinių-socialinių

fizinė ir emocinė sveikata.		gerovės komisija			<p>įgūdžių ugdymo erdvės, įrengta nusiramino / atsipalaidavimo erdvės grupėse.</p> <p>Vykdomas grupių projektas: „Šviesos stalo panaudojimo galimybės“ (2019, 2020 m.) – išleistas metodinis leidinys.</p> <p>Organizuojamas tęstinis pamokėlių ciklas: „Mokausi būti mandagus, vartoji mandagumo žodelius“. Jų metu vaikai prisimena pagarbaus bendravimo taisykles, aptaria, kokią įtaką pagarbus bendravimas turi draugystei, šiltų santykių puoselėjimui.</p>
	Erdvių kūrimas, priemonių įsigijimas, skatinančių vaikus domėtis savo emocines ir fizine sveikata.	Metodinė grupė, pedagogų taryba, Vaiko gerovės komisija	2018-2022 m.	2000 EUR	
	Fizinio aktyvumo metodikos parengimas.	Darbo grupė	2018 m.	500 EUR	Organizuojamas tęstinis pamokų ciklas: „Mano teisės ir pareigos“. Jų metu kalbama, kad kiekvienas žmogus turi teises, kurios yra svarbios kiekvieno asmens orumui, pilnaverčiam gyvenimui, tačiau teisės neatsiejamos nuo pareigų, kurios mus skatina gyventi pagal tam tikras taisykles, laikytis socialinių elgesio normų.
	Planingai išnaudojamos turimas patalpas įrenginėjant edukacinės zonas: „interaktyvus koridorius“, vaikų bibliotekėlę, šėlsmo žaidimų kambarį ir kt.	Darbo grupė	2018-2022 m.	1000 EUR	Organizuojamas tęstinis pamokėlių ciklas: „Kaip susidraugauti su pykčiu?“ – jų metu vyksta įvairios diskusinės, patirtinės, meninės, nusiramino veiklos ir kt.
	Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, sveikatingumo klubuose ir pan.	Darbo grupės, savivalda	2018-2022 m.		Organizuojamos terapinių pasakų popietės; Jogos užsiėmimai vaikams (du kartus į metus).
	Plečiamas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą. Įgyvendinamos lauko pedagogikos idėjos.	Darbo grupės, Metodinė grupė, Pedagogų taryba savivalda	2018-2022 m.	3000 EUR	Įstaigos bendruomenė kasmet jungiasi prie pilietinės iniciatyvos Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, sąmoningumo didinimo mėnesiui prieš patyčias minėjimui.
					Kasmet, lapkričio mėn. minima Tarptautinė Draugo diena, jos minėjimui veikia „Draugystės paštas“ – rašomi laiški vieni kitiems, vyksta „Minčių lietaus“ „Apskritojų rato vaikų diskusijos“, edukacinių filmų draugystės tematika peržiūra, kitos Draugystės išraiškų iniciatyvos, pvz.: „Apjuosk darželį rankomis“ – taip išreiškdamas savo draugystę darželiui ir visai jo bendruomenei.

				<p>Kasmet, gruodžio mėnesį įstaigos bendruomenė dalyvauja Tarptautinės Ačiū dienos minėjime, kurios metu mokosi padėkoti skirtingomis kalbomis, įvairiomis kūrybinėmis formomis užrašyti, nulipdyti, sudėlioti žodį „Ačiū!“ ir kt.</p> <p>Kasmet kovo mėnesį veiklomis ir idėjomis prisidedame prie iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ”.</p> <p>Kasmet kovo mėnesį minime Pasaulinę Dauno sindromo dieną, kuomet mūvime skirtingas kojines, ant langų lipdome palaikymo saulytes;</p> <p>Kasmet, balandžio mėnesį darželio langai puošiasi mėlynos spalvos balionais, lašeliais, saulytėmis ir kt. Darželis skelbia jau tradicija tampančią akciją - minėti Pasaulinę autizmo supratimo dieną, taip išreiškiant palaikymą ir supratimą šeimoms ir asmenims, paliestiems autizmo spektro sutrikimo.</p> <p>Nuolat kalbame apie emocijas, jausmus. Grupėse gausu vaizdinių priemonių: grupės taisyklės, „nusiramino žingsniai“, nusiramino pratimai ir kt;</p> <p>Emocijų tematika sukauptas metodinių priemonių bankas grupėse ir el. dienyno platformoje Eliis.</p> <p>Taikomos vaikų motyvavimo sistemos: skiriamos atsakomybės ir vaidmenys (pvz. grupės budėtojas, „Atsakingas už drausmę“ „Už priemonių paskirstymą“ „Už pagalbą draugui“ ir kt.;</p> <p>Taikoma lipdukų skatinimo sistema, „Dienoraštis“, „Motyvacijos sąsiuvinis“, „Apdovanojimų lenta” (specialistų kabinete).</p> <p>Erdvių grupėse/koridoriuose įkūrimas: „aš jaučiu“, „aš galiu“ aš sportuoju“, bibliotekėlė, „Linksmieji veidrodžiai“, „Steam koridoriai“ „Mini akvariumai“ ir šviesos stalai grupėse, šviesos būgnas specialistų kabinete.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Įstaigos koridoriai tampa edukacinėmis erdvėmis, kuriose vyksta vaikų ugdymas, bendravimas su šeima. „Ugdymas be sienų“.</p> <p>Metodikos ir rekomendacijų parengimas kūno kultūros organizavimui. Taikoma savita Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikas nuo pat mažens“. Sporto inventoriaus papildymas.</p> <p>Stadiono įrengimas;</p> <p>Lauko treniruoklių įrengimas;</p> <p>Rengiamas laipynių takas“.</p> <p>Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir kt. Dalyvaujama „Futboliuko“ „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projektuose“.</p> <p>Rengiamos sportinės akcijos „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Nykštukų bėgimas. Sportinės šeimos šventės ir kt.</p> <p>Įstaiga tapo „Sveikos mokyklos“ tinklo naria.</p> <p>Kiekviena grupė kasmet parengia ir įgyvendina sveikatos ugdymo projektą. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvauja šeimos.</p> <p>Atnaujinta „lauko daržo“ idėja, kuriame vaikai augina augalus, žoleles, daržoves ir juos prižiūri.</p> <p>Kūrybinių dirbtuvių įrengimas lauko pavėsinėje: lentynos, dėžės, stalai gamtinei medžiagai, įrankiams ir kitiems daiktams susidėti, praplėstos galimybės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai.</p> <p>Įkurtos dvi lauko klasės.</p> <p>Įkurtos lauko „Purvo virtuvės“, „Basų kojų takas“, „Šeimos erdvė“;</p> <p>Lauko terasų sienose įrengtos „manipuliacinės“, magnetinės ir piešimo lentos vaikų smulkiosios ir stambiosios motorikos, laikysenos ir koordinacijos lavinimui.</p>
--	--	--	--	---

					<p>Atnaujintas smulkusis lauko inventorių (karučiai, kastuvėliai, grėbliukai, mašinos, „dviračiai antspaudai“, kelio ženklai ir kt.) Salėje įrengtos „laipynės“ vaikams Sūpynių vaikams lauke įrengimas.</p>
<p>3. Ugdymo procese naudojamis informacinėmis technologijomis, aktyviai ugdymo metodais perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniniais dalykais pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus.</p>	<p>Seminarų apie šiuolaikinę didaktiką ir jos pritaikymą praktiniame darbe organizavimas.</p>	<p>Metodinė grupė</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>3000 EUR</p>	<p>Pedagogai savo darbe naudos šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitiks vaiko amžių, poreikius. Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti: gamtamokslinis ugdymas, patirtinis ugdymas, ugdymas išlaisvinantis 5 skirtingus vaiko pojūčius, IKT diegimas ugdymo procese; Ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, parke, muziejuje šeimos aplinkoje ir t.t.); Edukacinių programų, išvykų organizavimas; Įvairių projektų, akcijų organizavimas; Eksperimentinių, bandymo ir tyrinėjimo veiklų organizavimas ir kt. Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso įvairovei ir kokybės gerinimui įsigyta viena išmanioji lenta, projektoriai, ekranai (iš viso įstaigoje 4 išmaniosios lentos ir 3 projektoriai, 3 ekranai, interaktyvios grindys), nešiojamieji projektoriai, Robotukas „Bee-Bot“. Pedagogai kuria priemones taikydami informacines komunikacines technologijas. Užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-sis). Pradėta naudotis vidinio ir išorinio komunikavimo sistema https://eliis.eu. Pedagogai, specialistai ir toliau tobulina nuotolinio darbo galimybes, įvaldė naujas technologijas, programas, tokias kaip Zoom, Kahoot, Canvas, Teams, Padlet, Bookcreator,</p>
	<p>Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese (interaktyvios lentos, kilimai, projektoriai, šviesos būgnai, dokumentų kameros ir pan.).</p>	<p>Direktorius, Metodinė grupė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>10,000 EUR</p>	
	<p>Plečiamos ugdymo erdvės, kuriamos priemonės taikant IKT: lauke interaktyvūs stendai vaikams: darželio kiemo augalai ir gyvūnai.</p>	<p>Direktorius, Metodinė grupė, Darbo grupės</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>2000 EUR</p>	
	<p>Projektinė veikla ir naujų darbų formų taikymas: projektai, pažintinės ekskursijos, veiklas veda kviestiniai svečiai.</p>	<p>Metodinė grupė</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>600 EUR</p>	

	Dalyvavimas Europos, respublikos, miesto ir mikrorajono renginiuose.	Pavaduotoja ugdymui, Darbo grupės	2018-2022 m.	2000 EUR	<p>Wordwall ir kitas. Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti. Aktyvūs https://www.etwinning.net/lt/pub/index.htm platformos dalyviai. Kaupiamas edukacinių, lavinamųjų užduotėlių „Idėjų bankas“ skaitmeninėje erdvėje;</p> <p>Tėvai – aktyvūs ugdymo plano bendraautoriai. Siūlo planavimo idėjas, padeda įgyvendinti veiklas, veda atviras veiklas, dalyvauja „Profesijos dienu“ renginiuose, įsitraukia į socialines akcijas, projektus.</p> <p>Kuriamos priemonės aktyvios, pateikiančios informaciją, sudominančios.</p> <p>Įstaigoje dėmesys skiriamas vaikui, atsižvelgiama į jo poreikius, išklausiama nuomonė.</p> <p>Vaikai – įstaigos procese kūrėjai.</p> <p>Ugdymo turinys vaikams atskleidžiamas taikant projekto metodą (90% pedagogų įgyvendina projektus).</p> <p>Ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių dalyvauja vykdomuose projektuose.</p> <p>Tampama aktyviu „eTwinning - tai bendruomenė Europos mokykloms“ nariu ir dalyviu. Įsitraukimas į tarptautinį projektą „Outdoor Classroom“ (Lauko Klasė). Įsiliejama į bendrą kultūros plėtrą mieste.</p>
Tikslas 2. Siekti lygiaverčio tėvų ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, gerinant vaikų ugdymą ir ugdymąsi. Stiprinti nuolat besimokančios bendruomenės kultūrą, plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.					
<i>Uždaviniai</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Atsakingi, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo data</i>	<i>Kaštai</i>	<i>Tikslų įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>

1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.	Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas; dalinimasis gerąja patirtimi, naudojimasis sukaupta naujausia pedagogine literatūra.	Direktorė, atestacinė komisija, metodinė grupė	2018-2022 m.	3000 EUR	<p>Kuriamas nuolat besimokančios organizacijos modelis, dirbama sparčios kaitos sąlygomis, įstaigos bendruomenė kūrybiškai reaguos į švietimo pokyčius ir taikys naujoves savo darbe.</p> <p>Taikoma skatinimo ir vertinimo sistema, kuri taikoma motyvuojant darbuotojus tobulėti bei skatinanti komandinį darbą, padedantis išlaikyti ir pritraukti naujų darbuotojų (seminarai, sveikatos tikrinimas, Vilniečio kortelės, premijos, darbo priemonės).</p>
	Metodinių priemonių, informacijų duomenų bazės kaupimas.	Pavadootoja ugdymui, metodinė grupė	2018-2022 m.	1000 EUR	<p>Kuriamos kolegialaus bendravimo / bendradarbiavimo darbo grupės;</p>
	Darbuotojų skatinimo ir vertinimo modelis.	Direktorius, darbo grupė	2018-2022 m.		<p>Kuriamas mentorių tinklas, kuris padeda naujiems pedagogams sėkmingai socializuotis, išlikti pedagogų bendruomenėje.</p>
	Mentorių tinklo kūrimas, dirbant komandiniu principu.	Direktorius, darbo grupė	2018-2022 m.		<p>Dirba specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, du logopedai, specialusis pedagogas).</p>
	Edukaciniai projektai Vilniaus mieste, šalyje.	Pavadootoja ugdymui, metodinė grupė	2018-2022 m.		<p>Pradedama dirbti jauni specialistai.</p> <p>2 kartus per metus seminarų rengiama pačiame lopšelyje – darželyje.</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su pedagogas. It ir mokymosi mokykla platformomis, kuriose patalpinta skirtingos tematikos mokymo (si) kursas įstaigos darbuotojams.</p> <p>Taikomos skatinimo ir vertinimo priemonės, siekiant motyvuoti darbuotojus tobulėti bei skatinanti komandinį darbą, išlaikyti ir pritraukti naujų darbuotojų (grįžtamas ryšys esamuoju laiku – čia ir dabar; padėkos; premijos: atsižvelgiant į darbo apmokėjimo tvarką, įstaigos lėšas; kvalifikacijos kėlimas). Renkami darželio metų pedagogai. Įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytoja 2020 ir fizinio</p>

				<p>lavinimo mokytoja tapo 2021 m. metų mokytoja Vilniaus mieste.</p> <p>Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt. Įsitraukta į VšĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželių tinklą“, pritraukiamos papildomos lėšos darbuotojų švietimui (projektas laimėtas finansavimas „2021 metų projektų konkurso švietimo įstaigoms, dalyvaujančioms programoje „eTwinning“).</p> <p>Kiekvienas darbuotojas dalyvauja bent 1 seminare, kursuose, per metus, už įstaigos ribų.</p> <p>Visi darbuotojai geba naudotis IT.</p> <p>Įstaigoje organizuojamos seminarai, konferencijos, festivaliai (1 kartą per mokslo metus), kuriuose savo patirtimi dalijasi įstaigos darbuotojai.</p> <p>Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto konferenciją „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant steam“ –</p> <p>Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Vieversys žadina pavasarį“ (2019 m.)</p> <p>Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Žaidžiantis pedagogas ir vaikų emocinių-socialinių įgūdžių ugdymas“ (2019 m.)</p> <p>Vilniaus savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Biologinės įvairovės pažinimas ir tyrinėjimas lauko klasėje“ (2021)</p> <p>Tarptautinis ikimokyklinio ir pradinio ugdymo projektas „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose“ (2021 m.)</p>
--	--	--	--	--

					Respublikinė konferencija „Vaiko kalba – vaiko pasaulis“ (2022 m.). (išleistas metodinis leidinys);
2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.	Kurti įstaigos savitumą bei unikalumą pabrėžiančius akcentus.	Direktorė, darbo grupė	2018-2022 m.	2000 EUR	Sukurti bei atnaujinti įstaigos simboliai: logotipas, metraštis, vėliava, įsigyta fotografavimosi sienelė / tentas (su įstaigos logotipu). Ant sienos nupieštas l/d „Vieversys“ šūkis. Sukurtas darželio himnas. Įsigyti marškinėliai su įstaigos atributika. Atnaujinama ir tobulinama įstaigos internetinė svetainė https://www.vieversys.lt/ , darželio puslapis socialiniame tinkle Facebook. Įsigyti marškinėliai su įstaigos atributika. Įstaigos bendruomenei „leidžiami“ laikraščiai, 1 kartą per metus. Aiški, prieinama, suprantama tėvų informavimo sistema: <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos el. svetainės www.vieversys.lt viešinimas, nuoseklus informacijos kėlimas. • Elektroninio dienyno įdiegimas Eliis.eu. • Socialiniame tinkle Facebook sukurta visiems prieinama darželio grupė, kurioje viešinama ir nuosekliai keliama informacija. • Grupėse pateikiamos informacijos – aiškumas, sistemingumas, pasitelkiant standus. • Bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais perteikiant informaciją grupės tėvams. • Informacinio stendo pastatymas lauke, skelbiant trumpą aktualią informaciją. • Informacija pateikiama įstaigos mėnesio veiklų planuose, ugdymo planuose, el. laiškuose, susirinkimų metu, individualių pokalbių metu. Tikslingas bei efektyvus informacijos pateikimas, poreikių analizė, aktyvus tėvų ir visos įstaigos bendruomenės savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrinant vaiko gerovę ir gerus tarpusavio bendruomenės santykius.
	Tėvų informavimo bei bendradarbiavimo su šeima sistemos tobulinimas.	Direktorė, darbo grupė	2018-2022 m.	500 EUR	
	Švietimo paslaugų lopšelyje - darželyje monitoringas.	Direktorė, darbo grupė	2018-2022 m.		
	Tėvų savivaldos aktyvumas (susitikimai, posėdžiai, inicijuotos veiklos).	Direktorė, darbo grupė	2018-2022 m.		
	Netradiciniai projektai, įgyvendintos novatoriškos ugdymo idėjos, įtraukta visa įstaigos bendruomenė. Programos „Tėvai renginių, veiklų organizatoriai“ parengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, darbo grupė	Nuolat		
	Tėvų švietimas bei pagalba šeimai: seminarai, konsultacijos.	Direktorė, Vaiko gerovės komisija	2018-2022 m.		

					<p>Įvairių specialistų organizuojami seminarai aktualiais klausimais 1/2 kartą per metus.</p> <p>Kartu su šeima rengiami įvairūs projektai, organizuojami renginiai: 2 kartus per metus. Bendri žaidimai, „suneštinis“ užkandžių stalas, talkos, kūrybinių dirbtuvėlių vakarai, arbatos popietės ir pan. Organizuojami projektai, kurie skatina tėvus organizuoti veiklą (pvz. „Linksmieji tėvų komitetai“).</p> <p>Teikiama kvalifikuota specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo) pagalba bendruomenei.</p> <p>Šeimos erdvės lauke įkūrimas.</p> <p>2021 m. įstaiga pripažinta „Sveika mokykla“.</p>
3. Plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Plečiamas socialinių partnerių tinklas (sutartys, veiklos).	Direktorė	2018-2022 m.		<p>Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su naujais socialiniais partneriais. Vykdomas bendradarbiavimas su visais turimais partneriais ir plečiamas bendradarbiavimo ratas (rengiamos atvirų durų dienos, bendradarbiavimo programos, organizuojamos bendros veiklos). Praktiką įstaigoje atlieka studentai.</p> <p>Vykdomas bendradarbiavimas su turimais partneriais ir plečiamas bendradarbiavimo ratas (rengiamos atvirų durų dienos „zoom“, bendradarbiavimo programos, organizuojamos bendros veiklos). Praktiką įstaigoje atlieka studentai.</p>
	Įstaiga tampa aktyvi socialinių iniciatyvų rėmėja.	Direktorė, darbo grupės	2018-2022 m.		<p>Įstaigoje praktiką atlika studentai (ikimokyklinio ugdymo ir dietetikos studentai), o 5 įstaigoje dirbantys pedagogai sėkmingai baigė pedagogikos studijas. Su Vilniaus kolegija Edukologijos katedra organizuojamas bendras tęstinis projektas „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygelę, skirtas ugdymui(-si) grupėje ir šeimoje“, atliekama bendruomenės apklausa atskleisti įstaigos tėvų požiūrį į vaikų kalbinį ugdymą, lūkesčius įstaigai.</p>
	Inicijuoti pedagogų dalyvavimą šalies ir ES projektuose, įgalinančiuose apsirūpinti informacinėmis technologijomis bei ugdymo priemonėmis. Dalintis gerąja patirtimi.	Direktorė, darbo grupės	2018-2022 m.		<p>Skatinama dalijimosi kultūra - renkami žaislai, drabužiai mažiau pasiturinčioms šeimoms,</p>

					<p>užmezgamas ryšys su paramos organizacija (1 kartą per metus) („Pyragų diena“, „maisto bankas“ ir kt.)</p> <p>Vaikams veiklas, edukacijas veda socialinių partnerių atstovai (2 -3 kartu per metus).</p> <p>Pritrauktos papildomos lėšos „Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis remiamų sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir įrangai įsigyti bei sporto renginiams organizuoti“: 2020 m. gauta 5300,00 EUR, 2021 m.- gauta suma 2000 EUR sporto įrangai, 2022 m.- 3684,00 EUR - įrangai ir 2000,00 EUR - veiklai. Programos „eTwinning“ projektų konkursas 2021 „Mokymasis apie ugdyti(-si) padedančias technologijas” – 5274,66 EUR. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas 2021 m. „Biologinės įvairovės pažinimas ir tyrinėjimas laiko klasėje” - 1500,00 EUR. ir 2022 m. “Ateities pasaulis jaunojo tyrinėtojo rankose” - 3000,00 EUR.</p>
--	--	--	--	--	--

Tikslas 3. Kurti saugią, funkcionalią, sveiką vaikų ugdymo(-si) ir darbinę aplinką.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Atsakingi, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo data</i>	<i>Kaštai</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
1. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Vidaus darbo tvarkos tobulinimas	Direktorė, Darbo grupės	Nuolat	1000 EUR	Atnaujinti ir parengti nauji gaisrinės saugos įvadinė instrukcija, pareigybių aprašai. Parengti ir atliekami įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, įsivertinimo klausimynai: ugdymui, aplinkos kūrimui, vaikų sveikatai, psichosocialiniams veiksniams vertinti. Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui: mikroklimatui gerinti, aplinkai tobulinti,
	Darbuotojų pareigybių aprašų atnaujinimas.	Direktorė, Darbo grupės	2018 m.		

	Personalo darbo įsivertinimas, organizuojant individualius pokalbius su darbuotojais.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.		<p>kvalifikacijai kelti. Įstaigoje įgyvendinamos konfliktų prevencijos priemonės (etikos ir bendravimo taisyklės, darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema, krizių valdymo komanda).</p> <p>Atlikta „Psichosocialinės rizikos vertinimas bei mobingo darbe prevencija“ parengtas Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo mažinimo prevencijos priemonių planas“; Atnaujintos Darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės“; Patvirtinta „Lygių galimybių politika“, „Dėl įtampų darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas“.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui, rengiant veiklos planus.</p>
2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darbo aplinką.	Mokymai, užsiėmimai ir seminarai palankiam mikroklimato formavimui.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.	1000 EUR	<p>Mokymų, seminarų metu įgytos žinios padeda bendruomenės nariams kurti bendrą ir palankų įstaigos mikroklimatą.</p> <p>Saugos ir sveikatos instrukcijų atnaujinimas.</p> <p>Profesinės rizikos įvertinimo rezultatais grindžiama darbo kokybė ir sauga.</p> <p>Užtikrinamas prieiga prie interneto, aprūpina organizacine technika (multimedijos įranga, spausdintuvai ir kt.).</p> <p>Atnaujinta technika edukacinei bei konferencijų veiklai. Saugi bei estetiškai patraukli aplinka edukacinei, sportinei bei meninei veiklai.</p> <p>Gavus finansavimą: vandentiekio sistemos remontas, koridorių bei grupių patalpų remontas.</p> <p>Prausyklų ir tualetų erdvių dažymas (12 erdvių).</p>
	Dokumentacijos atnaujinimas, peržiūrėjimas.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.		
	Stiprinama IKT bazė, interneto ryšys.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.	3000 EUR	
	Muzikos ir sporto salės atnaujinimas.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.	5500,00 EUR	

	Bendradarbiauti su Vilniaus miesto savivaldybe, siekiant atnaujinti švietimo įstaigą: vandentiekio sistemos remontas, aplinkos.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.	Projektinis finansavimas 80,000 EUR	Koridoriuose, vedančiose į lopšelio grupes atnaujintas vandentiekio bei šilumos tiekimo vamzdynas. Virtuvėje esančių prietaisų atnaujinimas: bulvių skutimo mašina, šaldytuvas, elektrinė pjaustyklė, garinimo rėtis, konvekcinė krosnis. Įsigyta žoliapjovė, motoblokas, lapų pūstuvai. Grupėse esančiose džiovyklose pastatyti korėtos skardos lentynos. Įrengti papildomi nutekėjimo stovai. Saugaus praėjimo sistema; Atlikti kosmetiniai remontai grupėse, miegamojo patalpose, rūbinėlėse (pagal poreikį); Suremontuota „Boružėlių“ bei „Žirniukų“. „Pelėdžiukų“ grupių rūbinėlės; Įrengta apsauginė tvorelė aplink lauko rūšį; Įrengtos dvi lauko klasės uždengta dirbtinė saugi danga; Darbuotojų pietų/poilsio erdvė.
	Darbo sąlygų kokybės užtikrinimas.	Direktorė, Darbo grupės	2018-2022 m.	10,000 EUR	
	Džiovyklų įrengimas grupėse. Futbolo aikštės įrengimas	Pavadootojas ūkio reikalams Direktorė, darbo grupės	2018 – 2019 m. 2019-2022 m.	9000 EUR 12000 EUR 8000 EUR 3000 EUR	Įrengtas stadionas, paklotas minkšta danga. Šalia stadiono įrengtas „Nuotykių parkas“ Apšvietimas lauke. Siekiant mažinti užterštumą visas iš virtuvės ištekantis į kanalizacijos sistemą vanduo prateka pro riebalų gaudyklę.
	Virtuvėje įrengta riebalų gaudyklė	Pavadootojas ūkio reikalams	2022 m.	6000 EUR	

	Skalbyklos atnaujinimas	Pavaduotojas ūkio reikalams	2018 – 2019 m.	3500 EUR	Įsigyta nauja skalbimo mašina ir skalbinių džiovyklė.
3.	Kurti saugią aplinką, atsižvelgiant ir atliepiančios visuomenės poreikius.	Veikia efektyvi specialistų komanda.	Direktorė	2018-2022 m.	<p>Dirba specialistai, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Įgyvendinamos prevencinės programos. Vadovaujamos: „Lopšelis-darželis „Vieversys“ vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“ ir „Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“ krizių valdymo tvarka“. Suburtos darbo komandos.</p> <p>Darželyje sudaroma sveika aplinka vaiko ugdymui: skleidžiamos žinios apie sveiką gyvenseną, mitybą, pedagogai ir specialistai padeda formuoti vaikų taisyklingus mitybos, valgymo įgūdžius, stalo etiketą ir valgymo kultūrą. Atnaujintas meniu atsižvelgiant į sezoniškumą. Meniu adaptuojamas alergiškiems vaikams. Atsižvelgiama į tarpkultūrinius ugdytinių poreikius. Visuomenės sveikatos specialistė reguliariai veda veiklas vaikams apie sveikatą, maitinimąsi: „Sveikatos mokymo ir ugdymo veiklą“. Kiekviena grupė turi savo kokteilines, gaminasi vaisių salotas.</p> <p>Vyresniojo amžiaus vaikų grupėse (turinčiose atskirus miegamuosius) triaukščių lovų įsigijimas, atsiras papildoma erdvė žaisti ir kurti vaikams.</p> <p>Gerėjo įstaigos ugdymo(-si) kokybės lygis, kuris tiesiogiai priklauso nuo ugdomosios aplinkos sąlygų, materialinio ir intelektualinio aprūpinimo įstaigoje.</p> <p>Dviračių zonos įkūrimas lauke. Futbolo aikštės. Perklotas šaligatvių dangą darželio teritorijoje. Užtikrinti ribotą patekimą ir išėjimą į/iš darželio. Saugios dangos patiesimas.</p> <p>Tiriamosios veiklos rezultatai padės tobulinti įstaigos veiklos procesą.</p>

					Parengtas „Švietimo pagalbos algoritmas“. Skiriami kuratoriai šeimoms – vaikams su specialiaisiais poreikiais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Šilo“ specialiaja mokykla.
--	--	--	--	--	---

Igyvendinus 2018–2022 m. strateginį planą, pagerėjo ugdymo kokybė, Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenė įgijo naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulino bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos ugdymui, gerėjo veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, daug dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenę.

Atnaujintos erdvės, lauko priemonės žadina vaiko norą judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Vaiką supanti aplinka orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatina vaiko smalsumą suteiks pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, judėti, sportuoti, suteiks kūrybos džiaugsmo, malonių išgyvenimų.

Tėvų įtraukimas į įstaigos bendruomenės veiklą padeda formuoti vaikų socialiniams ir gyvenimiškiems įgūdžiams, ugdytiniai geba bendrauti, pažinti save, priimtinais būdais elgtis visuomenėje, sutvirtėja ryšiai tarp vaikų ir tėvų, įstaigos bendruomenės.

Svetinga aplinka, atvirumas pokyčiams, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais sudarys gerą darželio įvaizdį, užtikrins įstaigos populiarumą visuomenėje. Didelis dėmesys skiriamas gerosios praktikos sklaidai įstaigoje ir už jos ribų, bendrų projektų organizavimui.

Rekomendacijos 2023 – 2028 m. strateginiam veiklos planui:

1. Stiprinti personalo motyvaciją įsitraukti į grupių/komandų veiklą, prisiimti atsakomybę už įvairių veiklų organizavimą.
2. Planuojant, vertinant, organizuojant atsižvelgti į vaikų idėjas ir individualumą.
3. Didelį dėmesį skirti lauko erdvių tobulinimui, saugumui.
4. Taikyti STEAM, mąstymo, lauko mokyklos metodus, idėjas. Ugdyti pasaulio piliečius.
5. Skatinti nuolatinį darbuotojų tobulėjimą, dalijimąsi gerąja patirtimi, asmeninę ūgtį.
6. Stiprinti, tikslinti Vaiko pasiekimų vertinimo sistemą, šeimos informavimą.