

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“
Pedagogų tarybos susirinkime
2022.02-23 Nr. PT-10

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“
Įstaigos tarybos 2022. 03. 10
protokolo Nr. ĮT- 16

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“
direktorės 2022 03 23 įsakymu Nr. V-65

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„VIEVERSYS“**

**2022 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

Parengė:

darbo grupė sudaryta įstaigos vadovo
2022 01 06 įsakymu Nr. V-5

Vilnius

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaigoje 2021-2022 mokslo metais veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 6 darželio, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. sausio 3 d. duomenimis grupėse ugdomi 214 vaikų.

Teisinė forma: Biudžetinė įstaiga.

Institucijos grupė: neformaliojo ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Adresas: 09116, Žirmūnų g. 89, Vilnius, tel. (85) 2770626, el. p. rastine@vieversys.vilnius.lm.lt

Darželio steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybės taryba, Juridinis asmuo Vilniaus miesto savivaldybė.

Internetinė svetainė: www.vieversys.lt

Ugdymo misija

Auginti savarankišką, motyvuotą, kūrybišką žmogų, gebantį būti aktyviu, visuomenės nariu, mokančiu atskleisti ir puoselėti savo gebėjimus, vertybines nuostatas.

Puoselėti bendruomeniškus santykius su ugdytinių tėvais, skatinant įsilieti į įstaigos projektines, švietėjiškos veiklos gerinimą.

Ugdymo vizija

Moderni, siekianti kokybiško ugdymo, besilaikanti aukštos bendravimo kultūros organizacija, pasirengusi mokytis ir tobulėti, plėsti veiklas, atitinkančias aktyvios, augančios, saugios bendruomenės poreikius, skatinanti išlaisvinti vaiko kūrybiškumą, ieškant naujų saviraiškos formų.

Ugdymo filosofija – vaikas yra aktyvus savo veikla, kūrybingas ir kaupiantis gyvenimišką patirtį savitais pasaulio pažinimo būdais. Vaikas ugdomi:

- skatinamas prigimtinių veiksmų – meilės, vidinės išminties, smalsumo, geros valios;
- sąveikaudamas su kultūrine, socialine aplinka;
- stebėdamas, išbandydamas, tyrinėdamas, eksperimentuodamas, aktyviai veikdamas „čia ir dabar“;
- kurdamas, laisvai, savarankiškai pasirinkdamas, siekdamas išreikšti save;
- drąsiai bendraudamas ir bendradarbiaudamas su bendraamžiais bei suaugusiais, atskleisdamas savo individualią patirtį, reikšdamas savo nuomonę, išklaudydamas ir įsiklaudydamas į kitą.

Ugdymas grindžiamas partneryste, demokratiniu pedagoginio darbo stiliumi ir žmogiškųjų santykių normomis. Pedagogai padeda vaikui kaip ugdymo proceso koordinatoriai, partneriai, draugai, patarėjai, tarpininkai, globėjai. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, kurie kompleksiskai vysto įvairius vaiko pojūčius, laiduoja sėkmės išgyvenimą, stiprina teigiamą savęs vertinimą, lavina kūrybines galias ir turi lemiamos įtakos vaiko intelekto raidai.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis savita lopšelio-darželio „Vieversys“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vieversėlis“. Programoje ugdymo turinys orientuotas į vaiko vertybinių nuostatų, gebėjimų, žinių ir supratimo visuminį ugdymąsi. Visoms vaiko raidos sritims – sveikatos, socialinei, kalbos, pažinimo, meninei – skiriamas pakankamas dėmesys.

Priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6 -7 m. vaikams).

Įstaigoje taikoma Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „**Zipio draugai**“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse); Taikoma Lietuvos kalbos ugdymo programa „**Žaidžiame lietuvių kalbą**“, vadovaujamasi įstaigoje parengta programa, skirta ugdyti užsieniečius vaikus, nemokančius

lietuvių kalbos (grupėse, kurias lanko kitakalbiai vaikai). **Ikimokyklinio ugdymo programa Kimochis** (vykdoma 4 - 5 m. amžiaus vaikų grupėje). Rengiami grupių, specialistų individualūs, įstaigos prioritetus, atliepiančys planai.

Įstaigoje vaikai papildomai ugdomi anglų kalbos, šokių, sporto ir lego konstravimo būreliuose.

Išskirti svarbiausi ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo vaiko lūkesčiai:

- Orus, pasitikintis savimi, nebijantis reikšti jausmų ir poreikių, ieškantis sprendimų;
- Smalsus, atkaklus, drąsus, žingeidus, veiklus;
- Bendraujantis, bendradarbiaujantis, mokantis ir norintis reikšti mintis;
- Kūrybiškas ir kuriantis, iniciatyvus;
- Sveikas, stiprus, saugus, savarankiškas, aktyvus

Darželio šūkis

Pedagogų ir specialistų pasirengimas. Įstaigoje dirba 26 pedagogai, turintys ilgametės patirties, žinių bei įgūdžių. Dauguma pedagogų turi vyresniojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, kiti – siekia ją įgyti, du pedagogai turi įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai - siekia įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas siekia įgyti eksperto kvalifikacinę kategoriją, kiti - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Kvalifikuoti pedagogai stengiasi pažinti kiekvieno vaiko individualybę, pasirinkti ir taikyti tinkamas ugdymo strategijas, geba sukurti grupėje psichologiškai saugią aplinką, mato vaikų ugdymo perspektyvą, geba profesionaliai organizuoti ugdymo ir ugdymo(-si) procesą, palaikyti ir stiprinti vaiko galias, tinkamai vertinti jo pasiekimus bei daromą pažangą. Pedagogai domisi naujovėmis, nuolat tobulina savo kvalifikaciją, kasdienėje veikloje taiko edukacines technologijas (išmanios lentos, interaktyvios grindys, interaktyvus ekranas ir kt...);

Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pradinį vaiko specialiųjų poreikių vertinimą, bendradarbiaudama su specialistų komanda ir tėvais aptaria ir sudaro individualius pagalbos vaikui planus, programas, teikia konsultacijas, rekomendacijas ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams, rūpinasi kitais vaiko gerovės klausimais.

Teikiama nemokama pagalba specialiųjų poreikių vaikams bei jų tėvams. Pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas.

Du kartus per savaitę meninio ugdymo pedagogė padeda plėtoti meninės kūrybos galias vesdama muzikinius užsiėmimus; Du kartus per savaitę vaikai aktyviai sportuoja, juda kartu su fizinio lavinimo pedagoge.

Meninio ugdymo ir fizinio lavinimo pedagogės papildomai dirba su logopedinių sunkumų turinčiais vaikais. Smulkiosios motorikos, liežuvėlių mankštelių, skaitinių ir pasakų pagalba turtina vaikų kalbėjimo žodyną, plėtojimą, skatina kalbėjimą.

Kiekviena grupė siekia būti savita savo aplinka, kiekviena pedagogė – turėti savo individualų darbo stilių, o įstaiga – savo veidą. Grupių pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje: kartu rengia ugdomosios veiklos planus, individualius pagalbos planus (pagal poreikį), taiko alternatyvius ugdymo metodus, integruoja veiklas, rengia projektus, akcijas, parodas, šventes.



Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai. Vienas iš svarbiausių sėkmingos ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos garantų – tai glaudus darželio darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas. Daugelis ugdytinių tėvų pirmenybę teikia visapusiškam vaiko ugdymui, t.y. kad jie įgytų jų tolesnei raidai būtinų socialinių, komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo žinių bei gebėjimų.

Bendravimo / bendradarbiavimo su tėvais formos:

- Organizuojami įstaigos tėvų susirinkimai;
- Organizuojami individualūs pokalbiai, siekiant aptarti vaikų pasiekimus, pažangą;
- Tėvams teikiamos pagalbos vaikui specialistų konsultacijos;
- Organizuojami logopedo paskaitų ciklai tėvams temomis: „Artikuliacinio aparato rengimas taisyklingam garsų tarimui“, „Vaikų žodyno turtingimas, rišliosios kalbos ugdymas, gramatiškai taisyklingos kalbos formavimas“, „Žaidimai, skatinantys kalbą, taisyklingą kalbėjimą“, „Foneminio suvokimo lavinimo užduotys“, „Priešmokyklinuko pasirengimas mokyklai, logopedo patarimai, „Garsų Š, Ž, Č mokymas“, „ Garso R mokymas“.
- Tėvai įtraukiami į tęstinį ugdymo organizavimo procesą (galimybė dalyvauti organizuojamuose projektuose, akcijose; galimybė prisidėti organizuojant šventes, puošiant aplinką, atliekant „Vasaros namų darbus“; Grupėse vedant atviras veiklas);
- Papildomai organizuojami susirinkimai su grupių tėvų komitetų atstovais; susirinkimai su būsimų / esamų vaikų, besiuogančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą tėvais, siekiant tinkamo vaiko pasirengimo mokyklai;

Lopšelyje - darželyje užtikrinamas vienas iš svarbiausių tėvų poreikių – ugdymo tęstinumas, nes lopšelyje – darželyje ugdomi ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Bendradarbiaujame

Su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla, Emilijos Pliaterytės progimnazija, Vilniaus miesto psichologine - pedagogine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais:



Įstaiga atvira tėvams, kolegoms, studentams, kurie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose bei išvykose.

2021 METŲ ĮSTAIGOS STRATEGINIO IR VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-sis). Pedagogai pradėjo naudotis vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.eliis.lt. Išbandė ir toliau tobulina nuotolinio darbo galimybes, įvaldė naujas technologijas, programas, tokias kaip Zoom, Kahoot, Genially, Padlet, Canvas, Jamboard, StoryJumper, Book creator, Quizzizz, Prezi, Jigsawplanet ir kitas.

2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis: 2021 m. m. veiklos analize, savita ikimokyklinio ugdymo programa „Vieversėlis“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento ikimokyklinio ugdymo skyriaus siūlomais prioritetais, bendruomenės poreikiais.

1. Užtikrinama dermė tarp ikimokyklinio ugdymo „Vieversėlis“ ir bendrosios priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo;
2. Dalyvaujama prevencinėse programose, stiprinančiose vaikų socialinius, emocinius įgūdžius: „Zipio draugai“; „Kimochiai“.
3. Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir kt.
4. Įrengta lauko klasė, nupirkto darbo - veiklos priemonės. Atnaujinta „lauko daržo“ idėja, kuriame vaikai augina augalus, žoleles, daržoves ir juos prižiūri.
5. Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, metraštis, vėliava. Ant sienos nupieštas l/d „Vieversys“ šūkis. Įsigyti marškinėliai su įstaigos atributika. Atnaujinama ir tobulinama įstaigos internetinė svetainė.
6. Papildyta „Darželio bibliotekėlė“;
7. Įrengta „Linksmųjų veidrodžių“ erdvė koridoriuje;
8. Įrengta saugaus praėjimo sistema; Lauko aplinkos saugumui ir puoselėjimui nupirkta ir naudojama: lapų pūstuvai ir elektrinė sniego šluota.
9. Pradėta įrengti „Darbuotojų erdvė – valgomas“;
10. Nupirkto kokteilinės į grupes;
11. Papildytas lauko inventorių;
12. Iki galo įrengtas lauko stadionas (lauko inventoriaus laikymo namelis);
13. Papildytas sporto inventorių, salėje įrengtos „Laipynės“ vaikams;
14. Pilnai įrengta „Šeimų aikštelė lauke“ (pastatyta čiuožykla su laipynėmis, namelis, suoliukas, minkšta danga);
15. Pradėta įvedinėti Elektroninis dienynas Eliis, mokomasi juo naudotis;
16. Atliktas „Nuotolinio ugdymo įsivertinimo“ tyrimas;
17. „Kodėlčiukų“ grupėje įrengtas išmanusis ekranas;
18. „Suremontuota „Boruželių“ grupės rūbinėlė;
19. Iki galo įrengta edukacinė erdvė vaikams metodiniame kambaryje (interaktyvusis ekranas, metodinės priemonės, knygos, kilimas);
20. Edukacinės priemonės grupėse, lauke yra nuolat atnaujinamos, keičiamos;
21. Darželyje sudaroma sveika aplinka vaiko ugdymui: skleidžiamos žinios apie sveiką gyvenseną, mitybą, pedagogai ir specialistai padeda formuoti vaikų taisyklingus mitybos, valgymo įgūdžius, stalo etiketą ir valgymo kultūrą;
22. Nuosekliai ir atsakingai dirbo „Vaiko gerovės komisija“ (VGK): laiku reaguojama į vaikus, turinčius elgesio, emocijų sunkumų. Konsultuojami tėvai, vyko posėdžiai, pasitarimai, kurių metu buvo analizuojami visi vaiko gerovės klausimai; Vadovaujamosi: „Lopšelis-darželis „Vieversys“ vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“ ir „Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“ krizių valdymo tvarka“. Suburtos darbo komandos.
23. Atnaujintas meniu atsižvelgiant į sezoniškumą. Meniu adaptuojamas alergiškiems vaikams. Atsižvelgiama į kitataučių vaikų poreikius.
24. Kaupiamas edukacinių, lavinamųjų užduotėlių „Idėjų bankas“ skaitmeninėje erdvėje;
25. STEAM metodikos taikymas „Pelėdžiukų“ grupėje;
26. Vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt padėjo pedagogams tobulinti kvalifikaciją, žinias;

27. Pedagogų kompetencijų stiprinimas dalyvaujant ilgalaikėje Besimokančių mokyklų tinklo programoje :<https://www.e-mokymosi.lt/courses/BPMT>;
28. Įstaiga bendrauja ir bendradarbiauja su Vilniaus miesto Žirmūnų mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis, prisijungia prie ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Neris“ organizuojamų veiklų, kartu jas vykdo;
29. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija Edukologijos katedra organizuojamas bendras projektas „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygėlę, skirtas ugdymui(-si) grupėje ir šeimoje“.
30. 2021 m. m. įstaigoje praktiką atliko 8 studentai (ikimokyklinio ugdymo ir dietetikos studentai), o 2 įstaigoje dirbantys pedagogai sėkmingai baigė pedagogikos studijas
31. „Varpelių“ ir „Kodėlių“ grupėse atnaujinta ugdymosi aplinka – nupirkti nauji stalai ir kėdės vaikams;
32. „Žirniukų“ grupėje pakeistos lovos. Taip vaikų miegamajame atsilaisvino erdvė. Joje pastatytas nešiojamas projektorius, pedagogės organizuoja Rytmečius, kitas edukacines veiklas;
33. Buvo atliktas įstaigos mikroklimato vertinimas 2021 m. bei darbuotojų apklausa „Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo anketa“.
34. Įrengtas dalinis lauko aikštelių apšvietimas;
35. Pritrauktos papildomai lėšos „Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis remiamų sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir įrangai įsigyti bei sporto renginiams organizuoti“ : 2021 metams Sutartis Nr. A291-/21 Gauta suma 2000 EUR Sporto įrangai bei stadionui įrengti. Programos “eTwinning” projektų konkursas 2021 „Mokymasis apie ugdyti(-si) padedančias technologijas” – 5274,66 EUR. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Biologinės įvairovės pažinimas ir tyrinėjimas laiko klasėje” - 1500,00 EUR.

Rekomendacijos 2022 m. m.

Sieksime užtikrinti įstaigos teikiamų ugdymo paslaugų, vykdomos veiklos kokybę 2022 m. m.:

- Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas (pasiruošimas, bendruomenės nuostatų, lūkesčių formavimas, tolerancijos, pakantumo ugdymas, bendruomenės švietimas);
- Socialinio - emocinio intelekto ugdymas grupėse, išbandant pasirinktą programą;
- Nusiramino erdvių grupėse / rūbinėlėse (įs)irengimas;
- „Nemiegančių vaikų“ grupės atidarymo idėjos plėtojimas, kitų ikimokyklinių įstaigų patirčių vertinimas, įstaigos idėjos generavimas, resursų ieškojimas;
- Vaikų įgūdžių, žinių ir gebėjimų užtikrinimas, pasiekimų vertinimo formų peržiūra, atnaujinimas, individualių pokalbių su ugdytinių tėvais organizavimas, rekomendacijų teikimas;
- IKT įrankių valdymas, skaitmeninių įgūdžių tobulinimas, el. dienyno Eliis naudojimas kasdienėje veikloje;
- Siekiant pagilinti žinias, įgyti papildomų kompetencijų – tęsti „Besimokančių mokyklų tinklas“ ir „Pedagogas.lt narystes“;
- Veiklas orientuoti į projektinę veiklą;
- Dalytis gerą darbo patirtimi su kolegomis, specialistais, tėvais (skaityti pranešimus, dalyvauti konferencijose);
- Gerinant darbo aplinką – pabaigti įrengti darbuotojų poilsio erdvę;
- Dalyvauti projektuose, socialinio gerumo akcijose, olimpiadose, konkursuose;
- Siekiant išlaikyti gerą įstaigos mikroklimatą, organizuoti seminarus apie laiko planavimą; komandinį darbą, „Darbuotojų profesinį perdegimą“;

- Ieškoti, pildyti paraiškas papildomam finansavimui gauti;
- Dėmesys ugdytinių saugumui įrengiant lauko apšvietimą lauke, pritraukėjus - lauko duryse; Siekiamybė - automatinių vartų sistema;
- Dėmesys darbuotojų saugios darbo aplinkos kūrimui, saugumui užtikrinti organizuojant mokymus „Darbų saugos“ „Sauga ir sveikata darbo vietoje“ temomis;

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Darželio strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaip bus įgyvendinti ugdymo įstaigos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą jos vystymo (-si) kryptį ir prioritetus, įvertinti kaitos pokyčius ir efektyviai panaudoti turimą potencialą. Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymo turinio taikymas ir įgyvendinimas.

1.1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos atitiktų mokymo standartus, paremtus vaiko raida, svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių tenkinimu, įvairiapusiu lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.

1.2. Vaiko pasiekimų fiksavimo formų atnaujinimas ir sėkmingo grįžtamojo ryšio šeimai teikimas, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą ir jos vertinimą;

1.3. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, diegimas ir darbas virtualioje erdvėje, naudojant elektroninę ugdymo planavimo sistemą „Eliis“, ugdymo aplinkas, siekiant optimizuoti ugdymo planavimą darželyje.

2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant sėkmingos socializacijos. Pasirengimas įtraukiajam ugdymui;

2.1. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą;

2.2. Siekti telkti tolerantišką ir atsakingą bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant nenutrūkstamo įtraukiojo proceso įgyvendinimo.

3. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.

3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.

3.3. Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą.



II. VEIKLOS TURINYS

Išskirtiems prioritetams pasiekti išskirti tikslai, o kiekvienam iš jų atitinkamai numatyti po keletą uždavinių.

1. TIKSLAS. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant projektinę veiklą (sritis – kalba, menas, fizinis aktyvumas);

<p>1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos atitiktų mokymo standartus, paremtus vaiko raida, svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusiu lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.</p> <p>2. Vaiko pasiekimų formų atnaujinimas ir sėkmingo grįžtamojo ryšio šeimai teikimas, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą ir jos vertinimą;</p> <p>3. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, diegimas ir darbas virtualioje erdvėje, naudojant elektroninę ugdymo planavimo sistemą „Eliis“, ugdymo aplinkas, siekiant optimizuoti ugdymo planavimą darželyje.</p>				
Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Atsakingi	Laikotarpis	Planuojamas rezultatas
<p>1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos atitiktų mokymo standartus, paremtus vaiko raida, svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusiu lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.</p>	<p>Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus), siekiant kokybiško ugdymo (-si) užtikrinimo.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p>	<p>Sausis</p> <p>Sausis - gegužė</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Nuolat</p>	<p>Papildyta Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Analizuojama ir taikoma pilotinė priešmokyklinio ugdymo programa. Dalyvaujama mokymuose.</p> <p>Pedagogai aktyviai naudoja interaktyviąją lentą, interaktyvias grindis, projektorius bei ekranus vaikų ugdymo(-si) procese, kuria užduotis - žaidimus, dalinasi turima patirtimi su kitais pedagogais.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso užtikrinimas, integruojant inovatyvius ugdymo metodus: gamtos - matematikos - inžinerijos, technologijų (STEAM) ugdymas.</p> <p>Pedagogai, specialistai kuria naujas ugdomasias priemones vaikams, jas pristato kolegoms arba eksponuoja darželio parodoje. Gamintos priemonės naudojamos mobiliai - keičiamasi tarp grupių. Tokiu</p>

		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	Nuolat Balandis - spalvis Visus metus	būdu užtikrinama didesnė metodinių priemonių įvairovė ir pedagogų bendrystė. Sukurta/nuolat atnaujinama ir pildoma atitinkanti ugdymo turinį ir paskirtį skaitmeninių išteklių duomenų bazė eliis.eu platformoje. Bent kartą per mėnesį pedagogai „Rytmečius“ organizuoja lauke; Ugdymas organizuojamas perkeliant mokymą(si) į skirtingas erdves (išmanusis koridorius, bibliotekėlė, salė, vaikų erdvė metodiniame kabinete, lauko klasė, stadionas ir t.t.).
	Taikomi ilgalaikiai / tęstiniai projektiniai metodai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, „Pelėdžiukų“ grupės mokytojos. „Pelėdžiukų“ grupės mokytojos „Varpelių“ grupės mokytojos. „Žirniukų“ grupės mokytojos „Kregždučių“ grupės mokytojos	Sausis 2022 m. sausis - kovas. 2022 m. Vasaris - gegužė Iki 2022 m. gegužės mėnesio	Ugdymo aplinkos kūrimas. Aktyvios, netradicinio ugdymo metodais grįstos projektinės veiklos įgyvendinimas. Parengtas ir pristatytas pranešimas: „Projektas – kas tai? Projektinė veikla integruojama į grupės kasdieninį veiklos planavimą“. Įgyvendinami projektai: „Pelėdžiukų“ grupės projektas: „ <i>Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose</i> “ „Varpelių“ grupės projektas „Atverkim pasakų vartus“. <i>Projekto tikslas</i> - ugdyti vaiko kalbinius, emocijų suvokimo bei raiškos gebėjimus pasitelkiant pasaką ir vaidybinius elementus; „Žirniukų“ grupės projektas: „ <i>Su raide draugausi - pasaulį apkeliausi</i> “;

		<p>„Boružėlių“ grupės mokytojos</p> <p>„Kiškučių“ grupės mokytojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ankstyvojo amžiaus vaikų grupės</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogė, pedagogai</p> <p>„Pelėdžiukų“ grupės mokytojos</p> <p>Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p>	<p>Iki 2022 m. gegužės mėnesio</p> <p>Iki 2022 m. gegužės mėnesio</p> <p>2022 m. sausis - kovas</p> <p>2022 m. sausis - balandis</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>„Kregždūčių“ grupės projektas „Lašelio kelionė“. Projekto tikslas - susipažinti su vandens savybėmis, jo būsenomis, nauda ir žala žmogui ir gamtai;</p> <p>„Boružėlių“ grupės projektas: „Sekus seku pasaką“;</p> <p>„Kiškučių“ grupės veiklos projektas „Dailės magija“. Projekto tikslas - domėtis apie įvairias dailės technikas, išbandyti jas praktiškai, praktinių veiklų metu integruoti į kitas sritis;</p> <p>„Drugelių“, „Bitučių“, „Nykštukų“ grupių projekto įgyvendinimas, kurį inicijuoja Vilniaus kolegijos fakultetas „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygelę, skirtas ugdymui(-si) grupėje ir šeimoje“. Projekto tikslas – lavinti kalbą, plėsti ir turtinti žodyną. Į projekto organizavimą bus įtraukiamos šeimos.</p> <p>Organizuoti ir tęsiami tradiciniai fizinio aktyvumo projektai: „Fizinio aktyvumo menas su šeima“, „Judumo savaitė“, „Rieda ratai rateliukai“, „Olimpinis menas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Nykštukų bėgimas“, „Aktyvus koridorius“, „Futboliukas“ „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ ir kt.</p> <p>Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto:</p>
--	--	--	--	--

		„Žirniukų” grupės mokytoja Vilija Repečkienė	2022 Gegužė 2022 m. vasaris	<p>„Biologinės įvairovės pažinimas ir tyrinėjimas lauko klasėje“ tęstinis vykdymas.</p> <p>Metinė Gerosios patirties sklaida lopšelyje - darželyje. Pedagogai pristatys savo geriausius metodus, strategijas siekiant ugdymo kokybės. Sėkmingiausiai parengto/ įgyvendinto projekto pristatymas;</p> <p>Seminaras Vilniaus miesto pedagogams: „Projektinės veiklos idėjų pritaikymas skirtingoms vaikų amžiaus grupėms”.</p>
	Vaikų mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, skatinant vaikų saviraišką, gerbiant kultūrinę savimone.	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Nuolat Nuolat Visus metus Vasaris	<p>Vaikams sudaromos sąlygos tapti aktyviais ugdomojo proceso dalyviais. Atsižvelgiama į vaikų nuomonę dėl veiklos organizavimo, grupės aplinkos kūrimo, psichologinio komforto grupėje; leidžiama prisidėti prie grupės aplinkos kūrimo, įgyvendinti jų idėjas veikiant, organizuojant, kuriant. Vaikus įtraukti į bet kokio proceso darželio gyvenime organizavimą ir vykdymą.</p> <p>Vaikų idėjos, mintys, pasiūlymai įtraukiami į nuolatinį ugdomosios veiklos planavimą.</p> <p>Ugdymo procesas grįstas patyriminiu ugdymu: eksperimentai, tyrinėjimai, naratyviniai žaidimai.</p> <p>Parengtas ir pristatytas pranešimas: „Naratyvinis žaidimas - kas tai?”</p>

			<p>Visus metus</p> <p>Siekiant ugdymo proceso tęstinumo, vaikų įsitraukimo, savarankiško gebėjimo mokytis - vaikams ir jų šeimoms siūlomos užduotys - surasti, atnešti priemonių, metodinės medžiagos, literatūros, atlikti įdomių veiklų ir kt.</p>
			<p>Kas ketvirtį</p> <p>Metodinis kabinetas papildytas priemonėmis įgalinančiomis tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti (sudaryta darbo grupė parengė priemonių sąrašą).</p> <p>Siekiant, kad vaikai darželyje jaustųsi laimingi - organizuoti vaikų susirinkimus/žaidybines veiklas temomis: „Ko trūksta darželyje? „Mano svajonių darželis”</p>
	Pilietiškumo ugdymas, formuojant vaikų pilietines nuostatas tautinių švenčių, tradicijų ir papročių klausimais.	Visa įstaigos bendruomenė	<p>Sausis</p> <p>699 - ojo Vilniaus miesto gimtadienio šventimas;</p> <p>Sausis</p> <p>Sausio 13 d. minėjimas: „Atmintis gyva, nes liudija”</p> <p>Visus metus</p> <p>Visos bendruomenės dalyvavimas pilietinėse ir socialinėse akcijose „Pasirengimas Vilniaus 700 - mečiui”;</p> <p>2022 m. vasaris</p> <p>Vasario 16 minėjimas. Įstaigos bendruomenės dovana Lietuvai „Kinas apie Lietuvą”;</p> <p>2022 m. kovas</p> <p>Kovo 11 minėjimas. Įstaigos bendruomenės dovana Lietuvai: „Šokis”.</p>

<p>2. Vaiko pasiekimų formų atnaujinimas ir sėkmingo grįžtamojo ryšio šeimai teikimas, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą ir jos vertinimą;</p>	<p>Pasiekimų vertinimas - įrankis kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė</p> <p>Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, pedagogai</p>	<p>Gruodis - rugpjūtis</p> <p>Eigoje</p> <p>Sausis - gegužė</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Vaikų pasiekimų formų atnaujinimas/tobulinimas, pristatymas bendruomenei. (Dėmesys skiriamas fragmentinio stebėjimo ir žinių patikrinimo fiksavimui, analizei, grįžtamojo ryšio teikimui).</p> <p>Kiekviena grupė, prie taikomų vaikų pasiekimo formų išbando 1 ar 2 formas kito dar nebandyto vertinimo (pvz. vaiko sėkmės istorija; komentarai; aplankas; aprašomasis vertinimas). Išbandoma vaiko įsivertinimo sistema;</p> <p>Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupės veiklos planai derės su grupės vaikų pasiekimų vertinimuose įvardintais ugdymosi poreikiais;</p> <p>Pedagogai stebėdami vaikus analizuoja, ar jų taikomi metodai pasiteisina. Metodinė taryba tobulina vertinimo formas, rengia pavyzdžių segtuvą.</p> <p>Pasiruošimas pranešimui: „Vaikų pasiekimų vertinimas. Kokybiškas grįžtamasis ryšys“.</p> <p>Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai. Rengiamas vaikų pasiekimų aprašas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas atliekamas išbandant atnaujintą vaikų</p>
---	--	---	---	--

				<p>pasiekimo vertinimo aprašą el. dienyne Eliis;</p> <p>Pedagogai gauna tinkamą pagalbą veiklos planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui.</p>
<p>3. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, diegimas ir darbas virtualioje erdvėje, naudojant elektroninę ugdymo planavimo sistemą „Eliis“, siekiant optimizuoti ugdymo planavimą darželyje.</p>	<p>Skatinti pedagogus tobulinti dalykines kompetencijas, didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir veiklos kokybę.</p>	<p>Administracija</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, „Žirniukų“ grupės mokytojos</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja</p>	<p>2022 m. sausis</p> <p>Sausis</p> <p>Visus metus</p> <p>Nuolat</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Nuolat</p>	<p>Perėjimas prie dokumentacijos pildymo, planų rašymo, vertinimo išorinio ir vidinio komunikavimo sistemoje „Eliis“;</p> <p>Dalijimasis gerąja patirtimi, pranešimai: „Gerosios Eliis patirtys“.</p> <p>Pedagogų ir specialistų mokymasis naudojantis nuotoline akredituotų video mokymų platforma www.pedagogas.lt. Dalyvavimas seminaruose ir mokymuose aktualiomis temomis. Įsitraukimas į ilgalaikę programą: Mokymosi mokykla „Besimokančių darželių tinklas“;</p> <p>Skirtingų IT įrankių taikymas/išbandymas/valdymas planuojant, organizuojant ugdymą, praturtinant ugdymo procesą;</p> <p>Mokymai apie sistemos „Eliis“ naudojimą, jos funkcijas, galimybes;</p> <p>Skaitmeninio raštingumo kursai;</p> <p>„Interaktyvios lentos taikymo galimybės“ mokymai;</p> <p>Sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose,</p>

		ugdymui, pedagogai	Per metus	tobulinamos bendrosios, dalykinės ir profesinės pedagogų kompetencijos pagal kiekvieno pedagogo poreikius;
			Per metus	Įvykdyta išklaustyų seminarų, kursų kvalifikacijos sklaida įstaigos pedagogų bendruomenei; Sukurta duomenų bazė su pranešimų informacija.
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant sėkmingos socializacijos. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui;</p> <p>2.1. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą;</p> <p>2.2. Siekti telkti tolerantišką ir atsakingą bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant nenutrūkstamo įtraukiojo proceso įgyvendinimo.</p>				
2.1. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą;	Teorinė ir praktinė metodinė pagalba pedagogams, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą. Kurti alternatyvią aplinką (vaikams, turintiems specialiųjų poreikių) – padidinti vaikų potencialą ugdytis bei augti draugiškoje, ramioje aplinkoje.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, VGK nariai, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai Direktorės pavaduotoja ugdymui, pagalbos vaikui specialistai	Pagal poreikį Eigoje Visus metus pagal poreikį	Pedagogai dalyvaus mokymuose, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą: alternatyvi komunikacija, struktūruota aplinka. Surengtas diskusijų stalas lopšelyje darželyje, kaip teikti reikiamą pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, STEAM taikymas integruojant vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais. Pagalbos vaikui specialistų teikiamos rekomendacijos ir konsultacijos, alternatyvių ugdymo(si) metodų parinkimas, bandymas, taikymas. Išbandyti ir taikyti metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (ikimokyklinis ugdymas) bei „Patirčių erdvės“ (priešmokyklinis ugdymas).

	<p>Darbas grupėse pagal socialinio - emocinio intelekto ugdymo programas/metodiką</p> <p>Ugdymo turinio planavimas, organizavimas sietinas su įtraukiojo ugdymo iššūkiais.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, pagalbos vaikui specialistai, pedagogai</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui,</p>	<p>Nuolat</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Nuolat</p>	<p>Kiekviena grupė pasirenka ir taiko socialinio - emocinio intelekto lavinimo programą, metodiką (aptariama individualiuose pokalbiuose) (Žipis, Kimochiai ir kt.);</p> <p>Emocinių erdvių pildymas/turtinimas naujomis priemonėmis, papildomų erdvių įkūrimas: Nemiegančių vaikų erdvė; Noriu pabūti vienas erdvė; Nusiramino erdvė.</p> <p>Ugdytinių tėvų įtraukimas („Šeimų namų darbai“ vasarai ar mokslo metams), „Gaminu priemonę – prisidedu prie kokybiško ugdymo“;</p> <p>Darbo plano sudarymas „Pasirengimas įtraukiam ugdymui iki 2024 m.“ (Bendradarbiavimas su specialiąja Šilo mokykla, kuriant erdves įstaigose; seminarai darbuotojams); Vaikų erdves įkūrimas; Specialistų akcijos);</p> <p>Siekama pastebėti bet kokią žalingą vaiko elgesį, bendradarbiaujama su tėvais, pedagogais, sudaromi individualūs pagalbos, elgesio korekcijos planai vaikui;</p> <p>Skatinamos socialinės iniciatyvos tolerantiškumo, draugystės, pozityvaus bendravimo temomis įstaigoje;</p> <p>Laiku reaguojama į vaikus, kurie turi elgesio problemų, suteikiama tinkama</p>
--	--	--	--	--

		pagalbos vaikui specialistai, pedagogai, VGK, pedagogai		<p>pagalba, sprendžiamos susidariusios ekstremalios krizinės situacijos;</p> <p>Igyvendinami dokumentai „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas“ ir „Krizių valdymo tvarkos aprašas“;</p> <p>Erdvių kūrimas specialiųjų poreikių vaikams, alternatyvių metodų taikymas gabiems vaikams, vaikams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba;</p> <p>Nemiegančių vaikų erdvė (pedagogų idėjos ir siūlymai dėl erdvės įrengimo, planavimas).</p>
	Dėmesys vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatai palankiai mitybai.	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogė, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dietistė, pedagogai</p>	<p>Visus metus</p> <p>Pagal galimybes</p> <p>Nuolat</p> <p>Kartą per savaitę</p>	<p>Organizuoti sveikatingumo ir kūrybiškumo savaites;</p> <p>Organizuoti „Futboliuko“ turnyrus, krepšinio turnyrus;</p> <p>Tęsti sveikatingumo projektą „Į sveikatos šalį“;</p> <p>Organizuoti vaikų žygius po apylinkes;</p> <p>Dauguma pedagogų į ugdomąją veiklą integruos vaikų sveikatinimo veiklas - sudarytos sąlygos aktyviam judėjimui lauke ir viduje.</p> <p>Pagerėjusi vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, vaikai įgijo socialinių įgūdžių, teigiamų emocijų;</p> <p>Organizuojamos „Vaisių salotų dienos“, „Kokteilių dienos“. Jų metu vaikai,</p>

		<p>Visuomenės sveikatos specialistė, dietistė</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė, dietistė</p>	<p>Kas ketvirtį</p> <p>1 kartą metuose</p>	<p>padedami pedagogų, gamina(-si) vaisių salotas, vaisių kokteilius;</p> <p>Rengiami stendiniai pranešimai sveikatai palankios mitybos temomis;</p> <p>Vedamos pamokėlės vaikams susijusios su vaikų mityba bei pateikiama papildoma medžiaga, pamokėlės rengimui, švietimui (susitikimui su tėvais).</p> <p>Žodinė/raštiška apklausa apie vaikų maitinimą įstaigoje, duomenys paskelbti bendruomenei, atnaujintas meniu.</p>
	Dėmesys gabiems vaikams, prigimtinių poreikių, puoselėjimui, lavinimui, stiprinimui.	<p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p>	<p>Nuolat</p> <p>2022 m. gegužė</p> <p>Kas ketvirtį</p> <p>Nuolat</p>	<p>Dalyvavimas, įstaigos, respublikos dainų, šokių, skaitovo ir t.t. konkursuose, festivaliuose, projektuose: „Dainų dainelė 2022“; Knygelės išleidimas „Pagauk debesį“, „Žiemos taku“, „Nupiešiu dainą Lietuvai“ „Music is my life“ ir kt.</p> <p>Įstaigoje organizuojamas vaikų „Talentų šou“ - skirtas vaikų talentams, gebėjimams atskleisti, plėtoti, vystyti;</p> <p>Rengiamas „Vieversys“ naujienlaiškis, temomis: „Rašytinė ir sakytinė kalba“, „Žaidybinės bei meninės veiklos saviraiška“ ir kt.</p> <p>Alternatyvių ugdymo(si) metodų parinkimas, taikymas gabiems vaikams.</p>

<p>2.2. Siekti telkti tolerantišką ir atsakingą bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant nenutrūkstamo įtraukiojo proceso įgyvendinimo.</p>	<p>Nenutrūkstamas dėmesys šeimai: švietimas, pagalba (seminarai, konsultacijos); Bendravimas/bendradarbiavimas pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Bendruomenė</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, pedagogai</p> <p>VGK, pagalbos vaikui specialistai</p> <p>VGK, specialistai</p> <p>Socialinė pedagogė</p>	<p>2022 m. sausi</p> <p>Nuolat</p> <p>Iki 2022 m. balandžio mėn.</p> <p>Pagal minėjimų datas</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Nuolat, pagal poreikį</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialisto Gedimino Batulevičiaus pranešimas pedagogams: „Vaiko teisių apsauga“;</p> <p>Tolerantiškos, empatiškos bendruomenės augimas, siekiant kiekvieno besimokančiojo sėkmės;</p> <p>Pasirengimas respublikinei konferencijai „Žaismingas ikimokyklinio ugdymo vaikų kalbos ugdymas“;</p> <p>Socialines akcijų, prevencinių veiklų organizavimas: „Paremkime senelius“, „Pyragų dienos“ minėjimas, „Tarptautinės Tolerancijos dienos“ minėjimas, Draugo dienos minėjimas, „Tarptutinės AČIŪ dienos“ minėjimas, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ minėjimas, „Pasaulinės Dauno sindromo dienos“ minėjimas, Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas ir kt.</p> <p>Rengiamos individualios ugdymo programos/planai specialiųjų poreikių vaikams. Organizuojamos reguliarios planų peržiūros, korekcijos;</p> <p>Nuolatinės paramos vaikui, šeimai teikimas. Emocinės – psichologinės gerovės užtikrinimas; Bendruomenės apklausa ir bendri susitarimai “Vaiko teisės ir pareigos”.</p>
---	---	---	--	---

			Spalis	
	Teikti kokybiškas paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teikti psichologo, soc, pedagogo, logopedo konsultacijas tėvams ir pedagogams.	VGK, pagalbos vaikui specialistai	Nuolat	Specialiųjų poreikių turintys vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą. Paruošti individualūs ugdymo(si) planai spec. poreikių vaikams, korekcinės užduotys vaikų lavinimui namuose, informaciniai lankstinukai tėvams, rekomendacijos pedagogams;
	Tėvai neigia SUP poreikius, nesutinka, kad būtų vertinami vaiko sunkumai / poreikia, teikiama pagalba.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, pedagogai, VGK,	Kas pusmetį	Rengti informacinį stendą tėvams vaikų sveikatinimo, psichologinėmis, kalbos ugdymo temomis. Plėsti tėvų žinias apie vaikų ugdymą, raidą;
		Direktorė	Eigoje	Patvirtintas įstaigos algoritmas, paaiškinantis specialiųjų poreikių nustatymo ir tam pasirengimo žingsnius;
		Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, pedagogai, VGK.	Eigoje	Organizuojamas nuolatinis bendruomenės švietimas tėvų susirinkimų metu apie specialiųjų poreikių nustatymo/ vertinimo būtinybę, svarbą;
			Nuolat	Individualių pokalbių metu ugdytinių tėvams akcentuojama, kokia pagalba vaikui ir šeimai teikiama vaikui įtariant specialiuosius poreikius;
			Visus metus	Teikiama kvalifikuota darželio specialistų logopedo, psichologo pagalba bendruomenei. Tėvų švietimas bei kompleksinė pagalba šeimai, įstaigai bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba ir Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.
			Nuolat, pagal poreikį	

		Direktorė, Direktorės pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, pedagogai, VGK.	Eigoje Eigoje Nuolat, pagal poreikį Nuolat Nuolat Nuolat, pagal poreikį	Parengtas stendinis pranešimas apie specialiųjų poreikių vertinimo tvarką įstaigoje; Organizuoti mokymus pedagogams: „Kaip tinkamai perduoti informaciją tėvams jautriomis temomis?; Organizuoti specialistų pranešimus tėvams apie specialiuosius poreikius; Formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas, ugdyti toleranciją šeimoms ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių; Kurti stiprų kolegialų specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo tinklą; Konsultuotis su išorinėmis institucijomis (Vilniaus miesto pedagogine - psichologine tarnyba, paramos vaikui centru, vaiko teisių specialistais) siekiant stiprinti ir efektyvinti įstaigos Vaiko Gerovės komisijos darbą,
--	--	---	--	---

3. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.

3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.

3.3. Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą.

3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Įstaigos veiklos planavimo bei pedagogų dokumentų ruošimo optimizavimas, atsisakant žanrui nebūdingų perteklinių elementų, apimčių, neaktualaus turinio.	Administracija	Eigoje	Atnaujinti ir patobulinti įstaigos metinės veiklos plano, sąvado, pedagogų veiklos planavimo, programų, projektų, gairių, planų ir ekskursijų organizavimo dokumentai.
--	--	----------------	--------	--

				Lankyti kursai ir įsisavintos žinios: viešųjų pirkimų ir finansinio raštingumo srityse.
	Organizuoti reguliarius įstaigos vidinio įsivertinimo tyrimus.	Administracija	Eigoje	Atliktas tėvų poreikių ir įstaigos tobulinimo gairių tyrimas, tėvai išreiškia savo poreikius ir lūkesčius ugdymo kokybės gerinimo klausimais - atlikta analizė. Atliktas strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos tyrimas.
	Įstaigos veiklos organizavimas esant epidemijos COVID - 19 laikotarpiui.	Administracija, aptarnaujantis personalas	Nuolat	Ugdymo organizavimas taikant tarpgrupinę izoliaciją, stiprinant asmens higienos įgūdžių formavimą, lauko erdvių panaudojimą; personalo nuotolinio ir mišraus darbo organizavimas; patalpų dezinfekcija; bendruomenės saugumo užtikrinimas vadovaujantis LR Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais.
	Organizuoti bendruomenės “Apskrito stalo diskusijas” aiškinantis tėvų poreikius ir lūkesčius.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat, pagal poreikį	Bendruomenės nariai įvardina savo lūkesčius, poreikius, ištraukia į įstaigos veiklą ir bendrą problemų sprendimą. Teikiama informacija tėvams grupės ir darželio stenduose, internetinėje svetainėje, darželio laikraštyje.
3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.	Lauko aplinkos puoselėjimas, pritaikymas vaikų poreikiams.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai fizinio lavinimo pedagogė	Nuolat Eigoje	Tęsti gamtamokslinių bei sveikatingumo erdvių kūrimą lauke; Įrengti lauko apšvietimą; Projektų rengimas papildomam finansavimui gauti. Parengtos dvi skirtingos paraiškos dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės 2022 m. biudžeto lėšomis remiamų sporto

			Eigoje	projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir priemonėms įsigyti bei sporto renginiams organizuoti:
		Administracija	Eigoje	1. „Sportuojantis vaikas - tai laimingas vaikas“. Lauko bei salės sporto inventoriaus ir įrangos tęstinis įrengimas Vilniaus miesto lopšelyje - darželyje „Vieversys“;
		Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	2022 m. sausis	2. „Aktyvūs ir sportuojantys Vilniaus darželiai”
		Administracija	Eigoje	Įrengiamos papildomos sūpynės lauko aikštelėse;
		Administracija	Eigoje	Organizuojami seminarai darbuotojams: Laiko planavimas; „Stresinių situacijų valdymas“;
		Direktorė	Eigoje	Darbuotojų savišvieta duomenų apsaugos klausimais, siekiant užtikrinti asmenų privatumą. Duomenų apsaugos pranešimas įstaigos darbuotojams temomis: „Su darbo klausimais susiję duomenų apsaugos klausimai“ „Asmeniniai asmens duomenų apsaugos klausimai“.
		Administracija		Darbuotojų kambario - valgomojo įrengimas (tęsiama);
		Direktorė		Dėmesys skiriamas vaikų ir kitų bendruomenės narių saugumui – įrengta saugos praėjimo į darželį sistema.
				Nupirktas dokumentų naikiklis į metodinį kabinetą;

				Įsigyta ir taikoma dokumentų valdymo sistema "Integra".
3.3. Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą.	Aktyvi, įstaigos veiklos planuose, savo idėjas teikianti komanda ir bendruomenė.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo komanda	Eigoje Visus metus	Sudaryta darbo komanda parengė strateginį veiklos planą; El. dienyne Eliis sukurta duomenų bazė darbuotojams: dokumentai, prašymų formos, reikalingos metodinės medžiagos pavyzdžiai;
		Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė	Eigoje Nuolat	Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas.;
		Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Nuolat	Siekama pritraukt papildomų lėšų darbuotojų skatinimui, kvalifikacijos kėlimui;
		Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Nuolat	Siekama organizuoti bendras veiklas - kursus komandos formavimui, stiprinimui, komunikacijai, ryšio kūrimui;
		Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Nuolat	Šeimos įtraukiamos į ugdymo proceso, planavimą, organizavimą;
		Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pagal poreikį	Tėvai prisideda kurdami edukacines priemones; dalyvaudami projektuose, akcijose, atvirose veiklose. Organizuojamas šeimų projektas „Gaminu priemonę – prisidedu prie kokybiško ugdymo“. Vaikai kartu su tėveliais daro vasaros namų darbus – gamina įvairias edukacines priemones; Pedagogai kuria filmukas iš naujai sukurtų priemonių - dalijasi gerąja darbo patirtimi;
				Naujai atvykusių vaikų tėvai supažindinami su įstaigos vidaus tvarka, įstaigos misija,

				vizija, savitumu, vidaus taisyklėmis, vaikų ugdomosios veiklos dienos ritmu, mokėjimo už darželį tvarka. Rengiama informacija užsienio kalba.
	Dėl laiko ir kompetencijų trūkumo nėra rengiami ES projektai (neišnaudojamos visos finansinės galimybės vystyti infrastruktūrą bei kelti paslaugų kokybę)	Administracija	Nuolat	Skatinti darbuotojus rašyti projektus, su Darbo taryba apgalvojant skatinimo priemones. Ieškoti mokymų, kursų ir įgyti papildomų kompetencijų kokybiškiems projektams rengti;
	Silpna gerosios patirties sklaida tarp ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogų;	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Nuolat Nuolat	Kalbėti su pedagogais apie gerosios patirties sklaidos svarbą ir būtinybę; Kelti pedagogų motyvaciją pastebint darbo rezultatus, pastangas; Padrąsinti ir suteikti grįžtamąjį ryšį sėkmingai atlikus paskirtas užduotis; Sudaryti sąlygas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų ugdytojų informacijos sklaidai;
		Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Eigoje	Organizuoti retorikos / viešosios kalbos mokymus; Už dalijimąsi gerąja patirtimi skatinti ir motyvuoti apdovanojant (pvz.: laisvu pusdienu, nauja priemone į grupę, papildoma metodine medžiaga pedagogui);
		Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Sudaryti kolegialaus palaikymo grupę, skirtą dalytis gerąja darbo patirtimi;
		Direktorė, pavaduotoja ugdymui,	Pagal numatytas datas	Pedagogų kvalifikacinių kategorijų kėlimas:

	<p>„Kolegialus grįžtamasis ryšys – veiksmingas mokytojų mokymosi metodas“.</p>	<p>atestacinė komisija</p> <p>Pavadootoja ugdymui, sudaryta projekto darbo grupė</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, sudaryta projekto darbo grupė</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogais, specialistai</p> <p>Direktorė, Direktorės pavadootoja ugdymui, bendruomenė</p>	<p>Nuolat</p> <p>Visus metus</p> <p>Nuolat</p>	<p>1 mokytojas siekia įgyti eksperto kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojas siekia įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojas - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;</p> <p>Pasirengimas įgyvendinti tarptautinį įstaigos inicijuojamą projektą „Šiuolaikiški ir inovatyvūs ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo metodai“ „eTwinning“ platformoje;</p> <p>Laimėto projekto „Mokymasis apie ugdyti(-si) padedančias technologijas“ tęstinumas. Tikslas - skatinti Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenę aktyviai įsitraukti ir sėkmingai naudoti „eTwinning“ platformą, didinti darbuotojų skaičių portale etwinning.net, sudaryti sąlygas darbuotojams gilinti savo žinias projektų rengimo srityje, tobulinti IT kompetencijas, skatinti pokyčius, siekiant modernizuoti ir atverti įstaigą tarptautinei besimokančiųjų bendruomenei.</p> <p>Pedagogų ir specialistų mokymasis naudojantis nuotoline akredituotą video mokymų platforma www.pedagogas.lt. Įsitraukimas į ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“;</p> <p>Kuriama bendravimą bei bendradarbiavimą skatinanti aplinka, šiltas emocinis mikroklimatas, organizuojant atvirus patirties sklaidos renginius „Mano</p>
--	--	---	--	---

		<p>Pavadootoja ugdymui, metodinė grupė</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui</p>	<p>Nuolat, pagal poreikį</p> <p>Eigoje</p>	<p>geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“. Sudarytos galimybės studentams atlikti mokomąją praktiką įstaigoje.</p> <p>Organizuojama nuolatinė pagalba / dėmesys, susitikimai su naujai įstaigoje dirbančiais pedagogais, po ilgos pertraukos dirbti grįžusiais pedagogais, mažiau patirties turinčiais pedagogais;</p> <p>Įstaigoje praktiką atliekantys studentai - aktyvūs komandos nariai. Rengia pranešimus, organizuoja edukacines veiklas, dalijasi švietimo naujovėmis, atlieka tyrimus; Atliekamas tyrimas: „Kokia turėtų būti grupės bibliotekėlė” - atsižvelgiant į tėvų nuomonę, grupėje įrengti kokybišką bibliotekėlės / skaitymo erdvę.</p> <p>Įstaigoje ypatingai skatinama bendradarbiavimo kultūra, puoselėjamas kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip vienas pagrindinių profesionalaus darbo požymių.</p>
	Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	<p>Direktorė, Direktorės pavadootoja ugdymui, specialistai, pedagogai</p>	Nuolat	<p>Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. (Žr. priedas, nr.1)</p> <p>Su partneriais organizuoti projektą „Gegužė – sporto menas“.</p>

PRIEDAI

BENDRAVIMAS/BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Priedas 1

Bendravimas / bendradarbiavimas su partneriais	Veikla / tema	Data	Atsakingas asmuo
Vilniaus miesto savivaldybė	Vilniaus miesto savivaldybės vaikų Teisių apsaugos skyriaus specialisto Gedimino Batulevičiaus pranešimas įstaigos darbuotojams: „Vaikų teisių apsauga“	2022 m. Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Vilniaus miesto savivaldybė	<p>Projektų rengimas finansavimui.</p> <p>Parengtos dvi skirtingos paraiškos dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės 2022 m. biudžeto lėšomis remiamų sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir priemonėms įsigyti bei sporto renginiams organizuoti:</p> <p>„Sportuojantis vaikas - tai laimingas vaikas“. Lauko bei salės sporto inventoriaus ir įrangos tęstinis įrengimas Vilniaus miesto lopšelyje - darželyje „Vieversys“;</p> <p>„Aktyvūs ir sportuojantys Vilniaus darželiai.“</p>	2022 m. Sausis	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, fizinio lavinimo mokytoja.

Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	Ikimokyklinių įstaigų socialinių pedagogų susirinkimai	Kartą per mėnesį	Socialinis pedagogas
Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	Ikimokyklinių įstaigų psichologų susirinkimai	Kartą per mėnesį	Psichologas
Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	Logopedo vedamas paskaitų ciklas tėvams, rekomendacijos taisyklingos kalbėsenos, žodyno turtinimo, plėtojimo, smulkiosios motorikos temomis	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
Vilniaus kolegija	Įstaigoje praktiką atliekantys studentai - aktyvūs komandos nariai. Rengia pranešimus, organizuoja edukacines veiklas, dalijasi švietimo naujovėmis, atlieka tyrimus; Atliekamas tyrimas: „Kokia turėtų būti grupės bibliotekėlė” - atsižvelgiant į tėvų nuomonę, grupėje įrengti kokybišką bibliotekėlės / skaitymo erdvę.	Nuolat	Direktorius pavaduotoja ugdymui, studentai
Vilniaus kolegija	Konferencija „Žaismingas ikimokyklinio ugdymo vaikų kalbos ugdymas“. „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygelę, skirtas ugdymui(-si) grupėje ir šeimoje“	2022 m. gegužė	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui

Vilniaus kolegija	<p>„Drugelių“, „Bitučių“, „Nykštukų“ grupių projekto įgyvendinimas, kurį inicijuoja Vilniaus kolegijos fakultetas „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygėlę, skirtas ugdymui(-si) grupėje ir šeimoje“.</p> <p>Projekto tikslas – lavinti kalbą, plėsti ir turtinti žodyną.</p> <p>Į projekto organizavimą bus įtraukiamos šeimos.</p>	2022 m. Sausis - balandis	Direktorė, pavadootoja ankstyvojo mokytojos Direktorės ugdymui, ugdymo vaikų
E - Twining	Laimėto projekto „Mokymasis apie ugdyti(-si) padedančias technologijas“ tęstinumas. Tikslas - skatinti Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenę aktyviai įsitraukti ir sėkmingai naudoti „eTwinning“ platformą, didinti darbuotojų skaičių portale etwinning.net, sudaryti sąlygas darbuotojams gilinti savo žinias projektų rengimo srityje, tobulinti IT kompetencijas, skatinti pokyčius, siekiant modernizuoti ir atverti įstaigą tarptautinei besimokančiųjų bendruomenei.	Nuolat	Direktorės ugdymui, specialistai pavadootoja pedagogai,
E - Twining	Pasirengimas įgyvendinti tarptautinį įstaigos inicijuojamą projektą „Šiuolaikiški ir inovatyvūs ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo metodai“ „eTwinning“ platformoje;	Eigoje	Direktorės ugdymui, projekto darbo grupė pavadootoja

Priedas 2
PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos metinio veiklos plano 2022 m. tvirtinimas.	2022 m. sausis - vasaris	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	Grupių metinių planų bei gairių apžvalga. Kūrybinių darbo grupių formavimas ir tvirtinimas.	2022 m. rugsėjis - spalio	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. Veiklos gairių kitiems mokslo metams numatymas. Perspektyvinių planų sudarymas naujiems mokslo metams.	2022 m. gegužės mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja

METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas, darbo aplinkos gerinimas.

	Tema	Data	Atsakingas
I ketvirtis	Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas; Bendradarbiavimas su tėvais, siekiant sėkmingo grįžtamojo ryšio teikimo; Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Darželio gimtadienio idėjų įgyvendinimas.	2022 m. žiema	Pavadootoja ugdymui, pedagogai
II ketvirtis	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Pedagogų pagamintų priemonių, įgyvendintų projektų pristatymas. Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas; Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas;	2022 m. pavasaris, vasara	Pavadootoja ugdymui, pedagogai
III ketvirtis	Darbo komandų formavimas; Pedagogų veiklos refleksijų, gairių aptarimas; Pedagogų metiniai pokalbiai; Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas.	2022 m. Ruduo	Pavadootoja ugdymui, pedagogai

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2022 m. m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	<p>Įstaigos veiklos kryptių 2022 m. m. veiklos programos svarstymas. Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Gautų lėšų iš 2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.</p>	2022 m. Sausis - vasaris	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams.
2.	<p>Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio refleksija, vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso tobulinimas. Racionalus ir taupus ikimokyklinio ir priešmokyklinio krepšelio lėšų panaudojimas. 2022 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.</p>	Vasaris	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams.
3.	<p>2022 m. m veiklos refleksija. Veiklos gairės ateičiai. . Būtiniausių remonto darbų planavimas.</p>	Gegužė	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams.

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**Tikslas** – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti pasirengti atestacinės kategorijos kėlimui.

Eil. nr.	Data	Tikslas
2.	2022 m. sausis	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Dokumentų, reikalingų atestacijos komisijos posėdžiui, ruošimas. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
3.	2022 m. vasaris	Įstaigos pedagogų perspektyvinė atestacijos programa.
4.	2022 m. balandis - gruodis	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

TIKSLAS	METODAI/BŪDAI	LAIKAS	VYKDYTOJAS
<p><i>Ikimokyklinis ugdymas:</i></p> <p>Naujai lankančių vaikų adaptacijos proceso stebėjimas, vertinimas. Pagalba sunkiau besiadaptuojantiems vaikams;</p> <p>Informacijos apie vaiko pasiekimus kaupimas ir fiksavimas;</p> <p>Vaiko pasiekimų apibendrinimas el. dienyne Eliis, remiantis vaiko stebėjimais, žinių ir gebėjimų patikrinimais;</p> <p>Grįžtamojo ryšio šeimai teikimas, siekiant aptarti individualią besimokančiojo pažangą.</p> <p><i>Priešmokyklinis ugdymas:</i></p> <p>Vaiko daromos pažangos stebėjimai ir duomenų rinkimas daromi visus metus. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše eliis dienyne, vaiko aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt. Informacija, sukaupta apraše, aplanke naudojama, kryptingai ir tikslingai</p>	<p>Tėvų pastebėjimai, Vaiko stebėjimas; Vaiko vertinimas Pagalbos vaikui specialistų išvados/rekomendacijos <u>Vaiko atliktų žinių ir gebėjimų patikrinimo aplankas:</u> Vaikų kūrybos darbeliai, nuotraukos, vaikų mintys, veiklos bei elgsenos pavyzdžiai, interviu, anketos, testai (esant poreikiui), tėvų komentarai, pedagogo pastabos vaiko knygelėje.</p> <p>Vertinimo būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – vaiko kompetencija. <u>Pasirenkami vertinimo būdai ir metodai:</u> stebėjimas, pokalbis, diskusija, vaiko pasakojimai, jo darbelių ir veiklos analizė, garso, vaizdo įrašai ir kt</p>	<p>Rugsėjo spalio mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p> <p>Metų bėgyje</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus grupių mokytojos, pagalbos vaikui specialistai, pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, pavaduotoja ugdymui.</p>

<p>planuojant priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), sklandžiai pereinant į pradinio ugdymo programą. Grižtamojo ryšio šeimai teikimas apie vaiko pažangą teikiamas nuolat, individualūs pokalbiai organizuojami du kartus per metus.</p>			
--	--	--	--

**Vaikų pasiekimai sekami nuolat. Pasiekimų įvertinimas vyksta du kartus per mokslo metus. Esant poreikiui atliekamas tarpinis vertinimas, kurį pedagogas planuoja remiantis vaiko daromos pažangos stebėjimo rezultatais.
Vaikų pasiekimai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais.**

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1.	Parengti informaciniai stendai grupėse (jų apipavidalinimas, informacija)	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, vaikų sąrašai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2.	Turiningos ugdomosios aplinkos grupėse kūrimas	Ruduo, žiema, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visai grupei, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2022 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, bendradarbiaudamas su tėvais numato adaptacijos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau	Grupės vaikų savitumo išvelgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	*2022 m. rugsėjis - spalio, *2022 m. gegužė	*Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. (vasaros namų darbų užduotys, šeimų projektai, įstaigos renginiai, šventės) *Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas	*2022 m.	* Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) krypties numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is).	Aptariama individualiai su pedagogais,

	„Asmeniniame vaiko kompetencijų aplanke, Eliis dienyne“	pavasari ir *2022 m. rudenį	* Pažangos vertinimas. Vaiko gebėjimų, pažangos vertinimo fiksavimas, stebėjimas, duomenų kaupimas	metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus per savaitę	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8.	Judumo, fizinio aktyvumo užsiėmimų organizavimas	Kiekvieną dieną	Rytinės mankštos organizuojamos pedagogų grupėse, lauke. Salėje, stadione du kartus per savaitę organizuojamos kūno kultūros pamokos. Pagal galimybes dalyvaujama projektuose, olimpiadose, sportinėse akcijose. Įvairių sportinių metodų, pratimų taikymas.	Pokalbiai su fizinio lavinimo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose.
9.	Darželio kūrybinių darbo grupių veikla, projektų organizavimas.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje, įgyvendinant projektus.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PTP
9.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10.	Įvairūs bendruomenės renginiai, šventės, pramogos,	Mokslo metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
11.	Pedagogų atviros veiklos, dalijimasis gerąja darbo patirtimi su praktika įstaigoje atliekančiais studentais, bendradarbiavimas su pedagogais, pranešimų skaitymas.	Mokslo metų eigoje	Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
12.	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Nuolat	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose

13.	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14.	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15.	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse, įstaigoje, už įstaigos ribų	Mokslo metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės - profesinės veiklos įsivertinimas	2022 m. rugsėjis	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato ateinančių mokslo metų veiklos gaires.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

Priedas 8
KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	Lopšelio-darželio „Vieversys“ ikimokyklinio ugdymo programos idėjų, tikslų bei uždavinių įgyvendinimas.	2022 m. sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, pedagogai.
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	2022 m. Rugsėjis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
4.	Naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese: Eliis dienyno platforma, interaktyvi lenta, interaktyvios grindys.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
5.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.	Nuolat	visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, pedagogai.
6.	Meninis, estetinis vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių, konkursų metu).	Visus metus	meninio ugdymo pedagogė, pedagogai
7.	Socialinio – emocinio intelekto ugdymas per pasakas, žaidimus, pokalbius, kitas edukacines veiklas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė, pedagogai
8.	Individualizuotas, įtraukusis ugdymas grupėse, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.	Nuolat	Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, pavaduotoja ugdymui

9.	Nusiramino/atsipalaidavimo erdvių grupėse, rūbinėlėse kūrimas (idėjų generavimas, erdvės išdėstymo planavimas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, tėvai
10.	Grįžtamojo ryšio šeimai teikimas.	Nuolat	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai
11.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima, kolegomis ypatumai (formos, būdai ir kt.).	Nuolat	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
12.	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.

2022 m. veiklos planas pagal poreikį gali būti pildomas. Papildymai fiksuojami mėnesiniuose planuose.