

Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Indrė Krištolaitytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-27 Nr. A290-237/23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio „Vieversys“ 2018-2022 strateginiai tikslai:

- Kokybiškas vaikų ugdymas(-is) ir pasiekimų kokybė, pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams, polinkiams, gebėjimams.
- Siekti lygiaverčio tėvų ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, gerinat vaikų ugdymą ir ugdymąsi. Stiprinti nuolat besimokančios bendruomenės kultūrą, plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- Kurti saugią, funkcionalią, sveiką vaikų ugdymo(-si) ir darbinę aplinką.

Siekiant šiuos tikslus pasiekti 2022 metų veiklos plane buvo numatyti veiklos prioritetai ir uždaviniai:

**Kokybiškas ir inovatyvus ugdymo turinio taikymas ir įgyvendinimas.**

Didelis dėmesys skiriamas atnaujintai priešmokyklinio ugdymo programai, ją taikant, rengiant vaikų pasiekimų vertinimo formas. Pedagogai aktyviai naudoja interaktyviąją lentą, interaktyvias grindis, projektorius bei ekranus vaikų ugdymo(-si) procese, kuria užduotis - žaidimus, dalinasi turima patirtimi su kitais pedagogais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso užtikrinimas, integruojant inovatyvius ugdymo metodus: gamtos - matematikos - inžinerijos, technologijų (STEAM) ugdymas. Ugdymas organizuojamas perkeliant mokymą(si) į skirtingas erdves (išmanusis koridorius, bibliotekėlė, salė, vaikų erdvė metodiniame kabinete, lauko klasė, stadionas ir t.t.). Organizuotas tarptautinis ikimokyklinio ir pradinio ugdymo projektas „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose“. Metodinio ratelio „Neris“ ugdytiniai pakviesti į bendras sportines varžybas (2022 m. gruodis). Respublikinė konferencija „Vaiko kalba – vaiko pasaulis (2022 m.).

Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija atlikta apklausa tėvų „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygelę, skirtas ugdymui(-si) grupėje ir šeimoje“ bei įgyvendintas bendras projektas „Veiklų idėjų rinkinys pagal vaikišką knygelę šeimoje“, kuris tęsiamas ir sekančiais metais ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.

Grupių pedagogai siekdami patirtinio ugdymo įgyvendino projektus: „Atverkim pasakų vartus“, „Su raide draugausi - pasaulį apkeliausi“, „Lašelio kelionė“, „Sekus seku pasaką“, „Dailės magija“ ir kiti. Projektinės veiklos orientuotos į vaikų kompetencijų ugdymą.

Skatinami vaiko talentai, galimybės: dalyvauta konkurse „Dainų dainelė 2022“, organizuotas Talentų konkursas, repetuoja Vieversiučių choras. Įstaigą ugdytiniai ir mokytojai atstovauja įvairiuose miesto ir respublikos renginiuose.

Veikia mentorių tinklas, naujai pradedantiems dirbti pedagogams, studentams, atliekantiems praktiką, pedagogai/specialistai rengia seminarus, atviras veiklas vieni kitiems: seminaras „Projektas- kas tai? Projektinė veikla integruojama į grupės kasdieninį veiklos planavimą“, „Kalbos

ugdymas per žaidimą“. Ugdymo procesas grįstas patyriminiu ugdymu: eksperimentai, tyrinėjimai, bandymai. Parengtas ir pristatytas pranešimas: „Naratyvinis žaidimas - kas tai?“.

Organizuota metinė gerosios patirties sklaida lopšelyje - darželyje. Pedagogai ir specialistai pristatė savo geriausius metodus, strategijas siekiant ugdymo kokybės. Sėkmingiausiai įgyvendinto projekto/metodo pristatymas (2022 m. gegužė).

Atsižvelgiama į vaikų nuomonę, dėl veiklos organizavimo, grupės aplinkos kūrimo, psichologinio komforto grupėje; vaikai skatinami prisidėti prie grupės aplinkos kūrimo, įgyvendinti jų idėjas veikiant, organizuojant, kuriant. Siekiant, kad vaikai darželyje jaustųsi laimingi - organizuoti vaikų susirinkimai/žaidybinės veiklos temomis: „Ko trūksta darželyje? „Mano svajonių darželis“. Vaikų idėjos, mintys, pasiūlymai įtraukiami į nuolatinį ugdomosios veiklos planavimą.

Didelis dėmesys fiziniam aktyvumui: erdvės, priemonės, lauke įrengtos „laipynės“ vaikams. Įstaiga įtraukta į „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ tinklus, parengtos veiklos programos. Dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Organizuoti ir tęsiami tradiciniai fizinio aktyvumo projektai: „Fizinio aktyvumo meniu su šeima“, „Judumo savaitė“, „Rieda ratai rateliukai“, „Olimpinis meniu“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Nykštukų bėgimas“, „Aktyvus koridorius“, „Futboliukas“ „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Sveikatingumo diena“ ir kt. „Gegužė – sporto meniu“ įtraukiant socialinius partnerius, tėvus.

Darbuotojams organizuoti 8 sporto užsiėmimai, pasidalinta nuorodomis „Sportas darbo vietoje“.

Didelis dėmesys planuojant veiklas buvo skirtas kokybiškai refleksijai, atsižvelgiant į ją išsikeliant tikslus, rengiant tolimesnių veiklų planus, skaitytas pranešimas: „Vaikų pasiekimų vertinimas. Kokybiškas grįžtamasis ryšys“.

Suteiktos mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos.

**Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant sėkmingos socializacijos. Pasirengimas įtraukiajam ugdymui;**

Pedagogai dalyvauja mokymuose, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą: alternatyvi komunikacija, struktūruota aplinka. Įstaiga atrinkta bendram projektui su „Šilo“ specialiaja mokykla, siekiant kokybiško įtraukiojo mokymo, ilgalaikės pedagoginės, metodinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigai teikimo.

Taikomos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ (ikimokyklinis ugdymas) bei „Patirčių erdvės“ (priešmokyklinis ugdymas).

Teikiama kvalifikuota specialistų (socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo) pagalba bendruomenei. Nuosekliai ir atsakingai dirbo „Vaiko gerovės komisija“ (VGK): laiku reaguojama į vaikus, turinčius elgesio, emocijų sunkumų. Konsultuojami tėvai, vyko posėdžiai, pasitarimai, kurių metu buvo analizuojami visi vaiko gerovės klausimai. Parengtas ir taikomas „Švietimo pagalbos algoritmas“. Vadovaujamosi: „Lopšelis-darželis „Vieversys“ vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“ ir „Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“ krizių valdymo tvarka“. Suburtos darbo komandos.

Ugdytinių tėvų įtraukimas „Šeimų namų darbai“, „Gaminu priemonę – prisidėdu prie kokybiško ugdymo“.

Erdvių kūrimas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, alternatyvių metodų taikymas gabiems vaikams, vaikams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba. Parengta informacija anglų/rusų kalbomis.

Rengiamos individualios ugdymo programos/planai vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Organizuojamos reguliarios planų peržiūros, korekcijos. Paskirti kuruojantys specialistai.

Su priešmokyklinio amžiaus vaikais organizuotos veiklos „Vaiko teisės ir pareigos“.

**Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.**

Perėjimas prie dokumentacijos pildymo, planų rašymo, vertinimo išorinio ir vidinio komunikavimo sistemoje „Eliis“. Informacija nuosekliai skelbiama [www.vieversys.lt](http://www.vieversys.lt), sukurtas įstaigos profilis facebook'o.

Bendruomenės nariai įvardina savo lūkesčius, poreikius, įsitraukia į įstaigos veiklą ir bendrą problemų sprendimą: apklausos, susirinkimai, susitikimai. Teikiama informacija tėvams grupės ir darželio stenduose, internetinėje svetainėje.

Organizuota komandą stiprinančios ir buriančios veiklos/renginiai: popietė „Gaminu dekoracija“, nufilmuotas bendras šokis-dovana „Šokis Lietuvai“, Kalėdinė popietė, edukacinė ekskursija pavasarį. Organizuoti bendruomenės renginiai „Vieversys“ veiklos 55 –ių metų sukakčiai paminėti. Rugsėjo pirmosios šventė – Pripūstukai visiems bei darbuotojų sporto šventė.

Seminaras Vilniaus miesto pedagogams: „Projektinės veiklos idėjų pritaikymas skirtingoms vaikų amžiaus grupėms“. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto: „Biologinės įvairovės pažinimas ir tyrinėjimas lauko klasėje“ tęstinis vykdymas. Organizuotas susirinkimas su metodinio ratelio Neris nariais numatytos bendros veiklos minint „Vilniui 700“, organizuota respublikinė-praktinė pramoga „Noriu sportuoti gamtoje“, respublikinis projektas „Tvari aplinka: saulė, vėjas, vanduo“.

Darželyje sudaroma sveika aplinka vaiko ugdymui: skleidžiamos žinios apie sveiką gyvenseną, mitybą, pedagogai ir specialistai padeda formuoti vaikų taisyklingus mitybos, valgymo įgūdžius, stalo etiketą ir valgymo kultūrą. Atnaujintas meniu atsižvelgiant į sezoniskumą. Meniu adaptuojamas alergiškiems vaikams. Atsižvelgiama į tarpkultūrinius ugdytinių poreikius. Visuomenės sveikatos specialistė reguliariai veda veiklas vaikams apie sveikatą, maitinimąsi: „Sveikatos mokymo ir ugdymo veiklą“. Kiekviena grupė turi savo kokteilines, gaminasi vaisių salotas. Organizuojamos „Vaisių salotų dienos“, „Kokteilių dienos“. Jų metu vaikai, padedami pedagogų, gamina(-si) vaisių salotas, vaisių kokteilius;

Socialinių akcijų, prevencinių veiklų organizavimas: „Paremkime senelius“, „Pyragų dienos“ minėjimas, „Tarptautinės Tolerancijos dienos“ minėjimas, Draugo dienos minėjimas, „Tarptautinės AČIŪ dienos“ minėjimas, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ minėjimas, „Pasaulinės Dauno sindromo dienos“ minėjimas, Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas ir kt. Bendruomenė rinko paramą nuo karo Ukrainoje nukentėjusiems žmonėms.

Organizuota „Vieversys“ šeimų projektas – socialinė akcija „Padovanok darželiui gėlės žiedelį“, šeimos prisideda prie aplinkos kūrimo: moliūgų pasaka, Nykštukų palangės, Žiemos kiemas.

Pradėtas įrengti lauko apšvietimas (3 šviestuvai). Gautas finansavimas: pakeistas vamzdynas, suremontuotas koridorius, „Žirniukų“ grupės rūbinėlė, administracijos kabinetai. Įrengti papildomi kabinetai specialistams. „Kregždūčių“ ir „Žirniukų“ grupėse įrengtos interaktyvios darbo erdvės, nupirktos lentos. Lauke įrengta laipynų erdvė, purvo virtuvėlė mažiesiems. Lauko klasė. Lauko pavėsinėse įrengti stendai.

Parengta „Ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas; „Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas“ organizuotos evakuacinės pratybos, mokymai „Kaip išlikti ramiai pačiam ir švietimo įstaigos darbuotojams ekstremaliųjų situacijų metu“.

Darželyje taikomos priemonės, užtikrinančios COVID-19 situacijos valdymą įstaigoje, laikomasi saugumo reikalavimų bei rekomendacijų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybė. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.	Dėmesys vaikų ugdymosi pasiekimams bei individualios pažangos gerinimui.	Išnagrinėta ir taikoma atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, atnaujintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo modelis (iki 2022 10). PU pedagogai tobulina žinias ir dalyvauja naujos PU	Dalyvaujama nuotoliniuose mokymuose administracija ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai (Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir

		<p>programos pristatymo mokymuose ir seminaruose (2022m). Dalyvavimą patvirtina pažymėjimai. 100 proc. mokytojų/specialistų tobulins savo profesines žinias. Pažymėjimai patvirtins apie dalyvavimą seminaruose ir mokymuose. (visus 2021-2022 m.m.); Gerosios patirties sklaida tarp pedagogų, specialistų, mokymasis: organizuojami susitikimai, mokymai, dalijimasis gerąja patirtimi (1 kartą per mėnesį). Metinė Gerosios patirties sklaidos diena lopšelyje-darželyje (2022 m. gegužė). Diegiami demokratinio ugdymo(-si) principai. Vaikams sudaromos sąlygos tapti aktyviais ugdomojo proceso dalyviais, ugdoma mokymosi mokytis kompetencija (įdiegtos bent 6 grupėse priemonės skatinančios vaikų aktyvų dalyvavimą ugdymo(-si) procese). Šeimai pateikiama informacija orientuojantis į vaiko individualumą, jo stipriąsias puses, rengiamos individualios rekomendacijos: 2 kartus mokslo metuose individualūs pokalbiai. Organizuojami tėvų komitetų atstovų susitikimai aptarti grupėms aktualius klausimus (pagal poreikį, ne mažiau 3 susitikimai per metus). Įstaigos bendruomenės švietimas (stendai, susitikimai, dalomoji medžiaga) apie vaikų ankstyvosios diagnostikos naudą, susimąstyti/sunerimti verčiančius galimus</p>	<p>diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Pedagogai ir specialistai dalyvauja mokymuose (pažymėjimai); užsakytos ir pricinamos platformos: pedagogas.lt; besimokančių mokyklų tinklas; Pedagogai, specialistai veda vieni kitiems mokymus (Protokolų medžiaga; pranešimai; Įstaigos veiklos įsakymai). Organizuota „Gerosios patirties sklaidos diena“ (2022 05; Pedagogų tarybos protokolas). Demokratinio ugdymo principai, vaikų aktyvumo skatinimo priemonės pristatytos organizuotos respublikinės konferencijos metu „Vaiko kalba – vaiko pasaulis“, 2022 m. balandžio mėnesį. Parengta konferencijos metodinė priemonė, pasidalinta su konferencijoje dalyvavusiais pedagogais. Renginys „Mano talentas“ pavasarį. Organizuoti 3 tėvų komitetų atstovų susirinkimai (protokolai). Įdiegta el. dienynas. Parengtos vaikų pasiekimų vertinimo/stebėjimo formos – prieinamos šeimai.</p>
--	--	---	--

		<p>sutrikimų požymius (iki 2022 12). Kartu su vaiko gerovės komisija įvertintos rizikos ir numatytos rizikos mažinimo priemonės Vaiko gerovės komisijos veikloje. Parengtas veiklos planas, numatytos atsakomybės (iki 2022 02 25).</p>	<p>2 kartus mokslo metuose organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais (ruduo, pavasaris).</p> <p>Nuolatos teikiama aktuali informacija. Parengtas ir patvirtintas „Švietimo pagalbos teikimo algoritmas“.</p> <p>Tėvų švietimas ir įtraukimas susirinkimų metu, individualių pokalbių metu.</p> <p>Sukurta metodinės literatūros duomenų bazė el.dienyne – prieinama tėvams, jiems patogiu metu.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos protokolai. Paskirti kuruojantys specialistai.</p> <p>Vidaus rizikos vertinimas (2022 m. sausį), parengtas veiklos planas, kuriame numatytos veiklos kryptys ir prioritetai. Kuriamas, taikomas, analizuojamas vaiko gerovės modelis.</p>
1.2.Finansinis raštingumas.	Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, ekonomišką ir rezultatyvų panaudojimą.	<p>Lėšų trūkumo nebuvimas biudžetinių metų pabaigoje. Pirkimų iniciatorius dalyvauja viešųjų pirkimų mokymuose ir parengia informaciją nuolatinei viešųjų pirkimų komisijai (1 seminaras). Racionaliai ir skaidriai organizuojami pirkimai. Dokumentai viešinami, ataskaitos skelbiamos bendruomenei. Skolų už suteiktas paslaugas išieškojimas – sumažintos skolos įstaigai 30 % (iki 2022 12)</p> <p>Dalyvavimas seminare – darbo kodeksas, naujovės,</p>	<p>Nėra.</p> <p>Pirkimų ataskaitos rengiamos ir viešinamos įstaigos svetainėje el.vieversys.</p> <p>Siunčiami raginimai susimokėti (Siunčiami raštai; Veiklos įsakymai). Bendradarbiaujama su „Skaitlis“, dėl skolų išieškojimo.</p> <p>Dalyvauta viešose nuotolinėse</p>

		pokyčiai – dokumentų rengimas vadovaujantis teisės aktais (1 seminaras).	konsultacijose „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“ ir „Darbo sutartis, pokyčiai“.
1.3. Darbo ir ugdymo(-si) aplinkos kokybės gerinimas ir užtikrinimas.	Užtikrinti saugias ir funkcionalias darbuotojų darbo vietas ir sąlygas darželyje.  Pozityvi, pagarbi bei bendradarbiaujanti bendruomenė. Palankaus mikroklimato formavimas.  Vidinės ir išorinės komunikacija veiksmingumas.	Nuolat pildoma informacija elius.eu, atnaujinama informacija svetainėje užtikrina savalaikę naujienų ir aktualijų sklaidą (vykdoma visus 2022 m.m.);  Plėtojamos pozityvios tėvystės nuostatos, dalintis aktualia metodine informacija tėvams susirinkimų, mokymų metu (dalyvauja VGK nariai, vykdoma visus mokslo metus ir/arba pagal poreikį).  Vykdomas įstaigos vidinio įsivertinimo tyrimai/vidaus auditas: atliktas tęstinis mikroklimato tyrimas (2022 11); atliekama darbuotojų apklausa: kokių priemonių reikia; kokiuose seminaruose nori dalyvauti (pagal poreikį); Peržiūrėtos ir atnaujintos skatinimo ir vertinimo priemonės (iki 2022 10).  Parengtas 2023–2027 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertina Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenės poreikius, siekiama ugdymo kokybės gerinimo (iki 2022 12 01).	Pildoma ir atnaujinama informacija el. svetainėje vieversys.lt; el. dienyne Elius.eu. Lauke įrengtas informacinis stendas.  Tėvai konsultuojami, jiems padedama siekiant stiprinti pozityvios tėvystės nuostatos. VGK nariai rengia žodinius, stendinius pranešimus. Naujai atvykstantiems tėvams parengtas psichologės žodinis pranešimas „Adaptacija“.  Atliktas: rizikos veiksnių vertinimas; Bendruomenės apklausos: „Elektroninis dienynas lopšelyje-darželyje „Vieversys“ bei „Būrėliai – papildoma veikla vaikams“ (2022 m. vasara). Parengta vidinė apklausos forma, kurią pildydami darbuotojai informuoja apie norimas ugdomasias priemones (nuolatos).  Sudaryta darbo grupė (Veiklos įsakymai). Parengtas ir patvirtintas 2023–2027 m. strateginis planas

		<p>Organizuoti mokymai: laiko planavimas, streso valdymas (2022 12). Skatinama tarpusavio komunikacijos kultūra, komandos formavimo užsiėmimai, laikas ir galimybės neformaliai darbuotojų tarpusavio pabendravimui įvairiomis temomis ir kylančiais iššūkiais (visus metus).</p> <p>„Konsultacijų erdvė“ 3-4 pedagogų grupelės, kur būtų analizuojami konkretūs sudėtingi atvejai pasitaikantys darbe, ieškoma sprendimų. Mentorius paskyrimas naujam darbuotojui, kolegialus savalaikės psichologinės ar fizinės pagalbos suteikimas vieni kitiems (visus metus).</p> <p>Personalas aprūpintas darbo priemonėmis, apsaugos priemonėmis ir medžiagomis (iki 90 proc), rūpinamasi kompetencijų stiprinimu. (100 proc.), kelia kompetencijas mokymuose ir seminaruose.</p> <p>Organizuoti mokymai darbo vietoje: sauga ir sveikata (dalyvauja 100 proc. darbuotojų).</p>	<p>Organizuoti seminarai darbuotojams:  „Perdegimas darželio pedagogo veikloje ir jo prevencija“, „Kaip pasiruošti specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijai“, „Kaip išlikti ramiai pačiam ir švietimo įstaigos darbuotojams ekstremalių situacijų metu?“, „Komandiniam darbui darbuotojams popietėje „Gaminu dekoraciją“, sportinės veiklos.</p> <p>Organizuojami susitikimai: naujai pradedantiems dirbti pedagogams, 2- 3 m. ugdytinius ugdantiems pedagogams susitikimai. Skiriami mentoriai naujai pradedantiems dirbti pedagogams.</p> <p>Darbo sąlygų gerinimui: indai, rūbai, darbo stalai, kėdės. Įrengtas specialistų kabinetas. Dalyvauja seminaruose mokymuose (įstaigos Veiklos įsakymai, pažymėjimai). Visiems darbuotojams prieina informacija pedagogas.lt. Patvirtinta ir vadovaujama „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarka“. Gautas finansavimas avariniams darbams: vandentiekio vamzdžiams, daliai koridoriaus ir vienos</p>
--	--	---	---

			<p>grupės rūbinės atnaujinimui.</p> <p>Atnaujintas algoritmas „Evakuacija nelaimės atveju“.</p> <p>Organizuoti mokymai ir praktinis seminaras: „Civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus“.</p> <p>Organizuotos bendruomenės „Evakuacijos pratybos gaisro atveju“.</p> <p>Tėvams valgiaraščiai prieinami el.dienyne. Valgiaraščiai pritaikomi pagal tėvų pateiktus dokumentus.</p> <p>Parengta tvarka „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas“.</p> <p>Įstaiga įtraukta į „Sveikos mokyklos“ tinklą, parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikata – tai mūsų turtas“ 2022/2027 m.</p>
1.4. Tobulinti, kurti su bendruomene naujas edukacines erdves, priemones lauke.	Lauko aplinka funkcionali, dinamiška ir atvira, pritaikyta įvairių poreikių, gebėjimų šiuolaikiniams informacinių technologijų amžiaus vaikams.	Kūrybinių dirbtuvių įrengimas lauko pavėsinėje: lentynos, dėžės, stalai gamtinei medžiagai, įrankiams ir kitiems daiktams susidėti, praplėstos galimybės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai (visų grupių lauko aikštelėse).	Įrengtos 3 erdvės vaikams lauke: tyrinėti, stebėti, kurti. Gautas finansavimas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektui „Biologinės įvairovės pažinimas ir tyrinėjimas lauko klasėje“ ekologinio švietimo



		<p>Įrengtas lauko apšvietimas, tvarkomos šaligatvių plytelės (iki 2022 11). Ugdomojo proceso organizavimas lauko aplinkoje, siekiant ugdymą(-si) organizuoti skirtingose aplinkose (20% veiklų persikelia į lauką).</p> <p>Pasirengta Vilniaus 700-mečiui minėjimui: sudaryta darbo grupė, numatytos planuojamos veiklos skatinančios veiklą lauke, padedančios stiprinanti fizinę ir menines kompetencijas, siejamos su Vilniaus 700-mečiu (iki 2022 11).</p> <p>Sudarytos galimybės pedagogams/specialistams parengti edukacinius projektus lauko ugdymo(-si) erdvių įkūrimui (iki 2022-10).</p>	<p>idėjoms stiprinti. Įrengta lauko klasė. Veiklos organizuojamos lauke (posėdžių protokolai, veiklos planai Eliis.eu).</p> <p>Įrengtas apšvietimas (3 stulpai).</p> <p>Sudaryta darbo grupė (Veiklos įsakymai). Organizuojamos veiklos su šeima: pagaminti Vilniaus simbolį, sudalyvauti nuotraukų parodoje „Aš - Vilnietis“ nufotografuoti vaiką Vilniaus miesto fone, skirtingose miesto vietose prie žinomų objektų. Priešmokyklinukų spektaklis „Gedimino sapnas“. Organizuojamos orientacinės varžybos „Pažink Vilnių“</p> <p>Gautas finansavimas Vilniaus miesto savivaldybės 2022 metų biudžeto lėšomis remiamų sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir įrangai įsigyti bei sporto renginiams organizuoti „Sportuojantis vaikas - tai laimingas vaikas“, lauke įrengta laipynių erdvė. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis finansuojamas</p>
--	--	--	---

			projektas „Tvarus ateities pasaulis jaunojo tyrinėtojo rankose“ paraiškos rengimo įstaigoje: lauke pastatyti vėjo malūnai; tyrinėjimo stalai/laboratorija.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Aktyvūs ir sportuojantys Vilniaus darželiai“, gautas finansavimas.	Projekto įgyvendinimui iškelti institucijos tikslai: lopšelio-darželio konkurencingumo didinimas; kolektyvo savivertės didinimas; pedagogų nuostatų keitimas; kolegialus bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis; papildomos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo galimybės; teikiamų paslaugų kokybė. Darbuotojų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.
3.2. Įrengtos papildomos darbo erdvės: specialistams.	Daugiau ugdytinių gali gauti individualią pagalbą. Užtikrinamas darbo konfidencialumas. Didėsnis tėvų konsultacijų skaičius.
3.3. Įsitraukta į Aktyvių mokyklų tinklą.	Ir toliau didelis dėmesys skiriamas fiziniam bendruomenės aktyvumui. Dirbama vadovaujantis 2022–2027 m. „Aktyvios mokyklos programa“, patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ fizinio aktyvumo skatinimo grupė. Šventės ir renginiai organizuojami integruojant fizinį aktyvumą skatinančius metodus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Platesnės profesinės anglų kalbos žinios.
7.2. Darbuotojų atranka, vertinimas, motyvavimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, skiriant didelį dėmesį analizei, priemonių numatymui, ugdymo pasiekimų gerinimui, komandos formavimui ir įgalinimui, tėvų informavimui.	Aktyvios veiklos, ugdymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas. Nuoseklumas ir tęstinumas veiklos planavime, taikant	PU pedagogai tobulina žinias ir dalyvauja naujos PU programos pristatymo mokymuose ir seminaruose (2023m). Naudojasi Moodle mokymosi platforma taikydami atnaujintą PU.

	<p>stebėjimą, analizę, refleksiją.</p>	<p>Organizuojamos 4 ekskursijos už įstaigos ribų, plečiant vaikų akiratį, patirtinį ugdymą. Mąstymo mokyklos metodų taikymas, siekiant stiprinti ugdymo kokybę, skatinant vaikų aktyvų dalyvavimą. Pedagogai dalyvauja mokymuose (2 seminarai). Pedagogai skatina ir palaiko vaikų smalsumą, žingeidumą. Išklauso vaikų nuomonę, priima pasiūlymus, juos įgyvendina (veiklų planuose, taikomi metodai). Organizuojami metodiniai priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimai reflektuojant veiklą, planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą. 1 kartą per mokslo metus susitikimas su pradinių klasių mokytojais. Tėvai aktyvūs ugdymo proceso dalyviai: informacija teikia nuosekliai per Eliis.eu dienyną; organizuojami individualūs pokalbiai po vaikų pasiekimų vertinimo; organizuojami 2 projektai ir priemonių gaminimas; tėvai veda veiklas; tėvų susirinkimai 2 kartus per metus. Lauke įrengiamos papildomos veiklos erdvės: tyrinėjimui ir fiziniam aktyvumui.</p>
<p>8.2. Švietimo pagalbos, Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas.</p>	<p>Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos atitiktų mokymo standartus, paremtus vaiko raida, svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių tenkinimu, įvairiapusiu lavinimu.</p>	<p>Užtikrinama sisteminga, savalaikė bei profesionali specialistų pagalba vaikui, šeimai, vadovaujamosi „Švietimo pagalbos algoritmas“. Aktyvi V GK veikla, organizuojami susitikimai 1 kartą į mėnesį. Teikiama informacija bendruomenei, 1 kartą į mėnesį. Vedamos prevencinės/ugdomosios</p>

		<p>veiklos vaikams (1 kartą per mėnesį).</p> <p>Tęsiamas bendras projektas su „Šilo“ specialiaja mokykla, siekiant kokybiško įtraukiojo mokymo, ilgalaikės pedagoginės, metodinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigai teikimo (4 susitikimai; zoom konsultacijos).</p> <p>Organizuojami seminarai darbuotojams: kaip kurti saugią aplinką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (2 seminarai).</p> <p>Organizuojami seminarai tėvams, aktualiomis temomis (minimaliai 1 kartą per metus).</p> <p>Vaikų nuomonių apklausos „Kaip jie jaučiasi darželyje?“, „Koks svajonių darželis?“, kiekvienais mokslo metais.</p> <p>Talentų konkurso organizavimas, kiekvienų metų mokslo metų pabaigoje.</p> <p>Įsigyjamos priemonės darbui su vaikais, pagal poreikį.</p> <p>Papildyta/atnaujinta erdvė „Biblioteka“.</p> <p>Diskusija/apklausa bendruomenės, dėl 1,2 proc panaudojimo, kuriant saugią aplinką vaikams.</p> <p>Vartelių užrakinimas saugaus praėjimo sistema.</p> <p>Tęsiamas apšvietimo įrengimas lauke.</p> <p>Teikiami prašymai, dėl avarinių darbų.</p>
<p>8.3. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas, mikroklimato formavimas.</p>	<p>Siekti tapti visuomenei atvira organizacija, prisidedančia prie pasaulio piliečio ugdymo.</p> <p>Personalo bendruomenė skatinama mokytis, dalintis patirtimi ir tobulėti.</p>	<p>Informacija teikiama nuosekliai per Eliis.eu., svetainėje vieversys.lt. Įstaigos veikla viešinama facebook'o paskyroje.</p> <p>Organizuojami tėvų komitetų susirinkimai (1 į ketvirtį).</p> <p>Atliekamos bendruomenės apklausos, tyrimai – dėl</p>

	<p>Bendradarbiavimo, kaip bendrų tikslų siekimo, puoselėjimas.</p>	<p>teikiamų paslaugų kokybės (pagal poreikį, ne mažiau 2).  Atliktas mikroklimate tyrimas/perdegimo tyrimas (iki 2023 11) duomenys palyginti su 2022 m. atliktu tyrimu.  Mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“ darbuotojams.  Tėvai aktyvūs ugdymo proceso dalyviai: organizuojami individualūs pokalbiai po vaikų pasiekimų vertinimo; organizuojami 2 projektai ir priemonių gaminimas; tėvai veda veiklas.  Organizuojamas projektas „Vilnius – mano miestas; Lietuva mano šalis“ (2023 pavasaris) ir „Aš pasaulyje“ (2023 lapkritis).  100 proc. mokytojų/specialistų tobulins savo profesines žinias. Pažymėjimai patvirtins apie dalyvavimą seminaruose ir mokymuose (visus 2023 m.m.); Gerosios patirties sklaida tarp pedagogų, specialistų, mokymasis: organizuojami susitikimai, mokymai, dalijimasis gerąja patirtimi (1 kartą per mėnesį).</p>
<p>8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką rezultatų panaudojimas.</p>	<p>Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, ekonomišką ir rezultatų panaudojimą. Įstaigos bendruomenės įsitraukimo į aplinkos kūrimą skatinimas.</p>	<p>Lėšų trūkumo nebuvimas biudžetinių metų pabaigoje.  Pirkimų iniciatorius dalyvauja viešųjų pirkimų mokymuose ir parengia informaciją nuolatinei viešųjų pirkimų komisijai (1 seminaras). Racionaliai ir skaidriai organizuojami pirkimai. Dokumentai viešinami, ataskaitos skelbiamos bendruomenei.  Skolų už suteiktas paslaugas išieškojimas – sumažintos skolos įstaigai 40 % (iki 2023 12)  Dalyvavimas seminare – darbo kodeksas, naujovės, pokyčiai – dokumentų rengimas vadovaujantis teisės aktais (1 seminaras).</p>

		Organizuojami susitikimai su darbuotojais, poreikiams (priemonės; aplinka; seminarai; metodikos; išvykos) išsiaiškinti, 1 kartą į ketvirtį.
8.5. Sveikos ir aktyvios mokyklos įvaizdžio tęstinumas, stiprinimas	Aktyvią veiklą, ugdomąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.	<p>Parengtos ir įgyvendinamos „Sveikos mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“, veikla viešinama <a href="http://www.vieversys.lt">www.vieversys.lt</a>. Informacija, apie įgyvendintas veiklas skelbiama Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje.</p> <p>Sudaryta darbo grupė ir rengiama Olimpinių vertybių ugdymo programa – aktyvi bendruomenė, diegiamos olimpinės vertybės.</p> <p>Sudarytos sąlygos sportuoti, aktyviai judėti: inventorių, lauko erdvės; organizuojami projektai. „Gegužė – sporto menų su šeima“. Sudaromi sezoniniai valgiaraščiai (pagal gydytojų pažymą, 100 %), individualūs valgiaraštis alergiškiems vaikams.</p> <p>Erdvių kūrimas, priemonių įsigijimas, skatinančių vaikus domėtis savo emocine sveikata, 12 erdvių.</p> <p>Skatinamas rūpinimasis aplinka, tvarus mąstymas „Neišmesk, o panaudok“ – principas organizuojant darbų parodas įstaigoje (3 parodos).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino įvedimas ar /ir kiti apribojimai pandemijos/ligų.

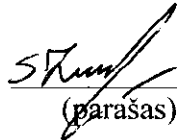
9.2. Finansinių išteklių stoka.

9.3. Forse majeure aplinkybės

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama labai gerai – ikimokyklinės ugdymo įstaigos Direktorė įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendinant metinius uždavinius praplėstos ir įrengtos papildomos erdvės vaikams įstaigos viduje ir lauke; įgyvendintos projektinės veiklos, pritraukta papildomų lėšų įstaigai. Į ugdymo įstaigą pritraukta naujų perspektyvių pedagogų, suburta mentorių komanda. Labai gerai vertinama ugdymo kokybė, ugdymo proceso organizavimas – didelis dėmesys skiriamas vaikų mąstymo skatinimui, organizuojamos veiklos netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, vadovaujamosi patirtinių veiklų metodikos organizavimu. Tėvai įtraukiami į projektines veiklas, teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys apie vaiko pasiekimus, pažangą; Labai gerai vertinama darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, sudaromos sąlygos derinti darbą ir studijuoti, kelti kvalifikaciją, tobulintis.

Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Sandra Zabalevičienė

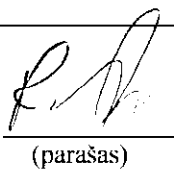
2023-02-07

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

  
(parašas)

Renigijus Šimėnas

(vardas ir pavardė)

(data)

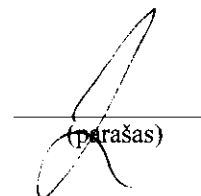
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Labai gerai

Susipažinau,

Dirkulis  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Lucas Kestelaitis

(vardas ir pavardė)

(data)

2023 03 21